

Sommario

<i>Abstracts</i>	5
<i>Editoriale</i>	13
Nuovo realismo ed educazione	
Maurizio Ferraris <i>L'ignoranza è un bene?</i>	17
Roberto Trinchero <i>Evidence Based Education. Per un uso consapevole dell'evidenza empirica in educazione</i>	40
Pier Cesare Rivoltella - Monica Fantin <i>Cultural Consumption, Uses of Technologies, Teacher Education. An Intercultural View</i>	57
Sergio Labate - Ljuba Pezzimenti - Pier Giuseppe Rossi <i>Oltre il costruttivismo. L'azione come spazio di mediazione</i>	78
Antonio Bellingheri <i>Riconoscimento della realtà ed esistenza personale. La critica del «nuovo realismo» al pensiero debole e il suo significato nella prospettiva di un'ontologia della persona</i>	96
Giuseppina D'Addelfio <i>Multiculturalismo e nuovo realismo morale</i>	113

Giuseppe Elia	
<i>Neo-realismo vs solidarietà</i>	136
 Bruno Rossi	
<i>Apprendere dalla realtà. La formazione invisibile</i>	155
 Carla Xodo - Massimiliano Sandri	
<i>Nuovo Realismo e pedagogia</i>	169
 Giuseppe Mari	
<i>Nuovo realismo, vecchi problemi</i>	188

Miscellanea

Zuzana Chanasová	
<i>Gestalt Pedagogy of Albert Höfer in Religious Education</i>	203
 Marisa Musaio	
<i>Tracce di riflessione per un'educazione dell'interiorità</i>	216
 Maria Vinciguerra	
<i>Una lettura pedagogica della transizione all'adulità</i>	233
 Recensioni	247