

SOMMARIO

Abstracts.....	5
----------------	---

SEZIONE MONOGRAFICA

DONNE E FASCISMO: IMMAGINE E MODELLI EDUCATIVI

Inge Botteri, <i>La donna tra modernità e fascismo</i>	13
Rossella Coarelli, <i>Da «Bertoldo» a «Settebello». Donne e morale di regime: l'autarchia e la guerra</i>	31
Roberta Fossati, <i>Modelli di educazione democratica tra le due guerre. Un caso di studio</i>	39
Gigliola Gori, <i>Sports medicine, eugenics and female athleticism under Fascism: a gender matter</i>	51
Anna Maria Imperioso, <i>Donne a colori e in bianco e nero. Realtà sociale e immaginario attraverso la satira del Ventennio</i>	69
Elena Mosconi, <i>Donne in vetrina: immagini del femminile nel cinema italiano tra le due guerre</i>	77
Elena Pala, <i>Le "donne di Salò" nelle pagine della «Domenica del Corriere»: tra focolare e Patria (1943-1945)</i>	87
Michela Valotti, <i>Lo sguardo degli illustratori: spunti per una lettura "multimediale"</i>	99
Rossella Coarelli, <i>Riviste femminili nate durante il ventennio fascista</i>	105

MISCELLANEA

Andrea Salini, <i>A servizio delle professioni artigiane e industriali. La scuola complementare dell'Orfanotrofio Maschile "Martinitt" di Milano tra la seconda metà dell'Ottocento e la prima guerra mondiale</i>	117
Marco Martellacci, <i>La Fidae e l'insegnamento cattolico. Premesse, iter costitutivo e primi sviluppi</i>	139
Sara Valentina Di Palma, <i>«Abbiamo mangiato stringhe e inghiottito terra». I bambini nei lager tedeschi</i>	159

Alessandro Breccia, <i>Cultura popolare e "ricostruzione civile". L'Università popolare di Pisa e Aldo Capitini (1945-1949)</i>	171
Riccardo Maffei, <i>Tradizione e riforme nella scuola sovietica. Gli scritti di Tomaso Napolitano (1949-1959)</i>	199
Vincenzo Schirripa, <i>«La forza del branco è nel lupo, la forza del lupo è nel branco». Gruppo, legami di appartenenza e stili di leadership nello scautismo</i>	219
 MEMORIE DI SCUOLA	
Antonio Santoni Rugiu, <i>Da alunno a professore (ossia ex alunno)</i>	233
 FONTI E DOCUMENTI	
Marta Materni, <i>Il precettore pubblico in una città italiana di provincia del Cinquecento</i>	247
Alberto Tanturri, <i>Modalità di abilitazione dei maestri nel Mezzogiorno preunitario</i>	265
Mario Alejandro Dieguez, <i>«Che bene ne viene che un sacerdote divenga maestro?»: una circolare del 18 novembre 1920 riservata ai vescovi</i>	281
 NOTE E DISCUSSIONI	
Filippo Ledda, Matteo Morandi, Enrico Platé, <i>Per una storia delle professioni ..</i>	295
 NOTIZIARIO	
Daria Aimò, <i>Iniziative rodariane</i>	301