

INDICE

Pag.	5	☐	<i>Alberto Di Pisa</i> Mafia ed istituzioni
	21	-	SAGGI E RICERCHE
	23	☐	<i>Mario Manno</i> La Pedagogia critica Introduzione alla <i>Pedagogia</i> di Kant
	82	☐	<i>Lucia Pizzo Russo</i> L'interpretazione del disegno infantile: valore e limiti
	97	-	AGGIORNAMENTI
	99	☐	<i>Anna Maria Rampolla</i> Nota sull' <i>Institutio Oratoria</i> Lettura di una programmazione didattica in Quintiliano
	107	☐	<i>Epifania Giambalvo</i> L'insegnamento della storia secondo i nuovi programmi per la scuola elementare
	113	☐	<i>Giovanni Pampanini</i> Jürgen Habermas
	120	☐	<i>Concetta Centineo</i> William James
	129	-	SIC ET NON
	131	☐	<i>Dario Fogazza</i> Note sul problema se sia possibile dare una spiegazione storica scientifica
	135	-	INCONTRI E PRETESTI
	137	☐	<i>Pietro Roveda</i> Educare alla vita
	167	-	RECENSIONI
	179	-	NOTIZIARIO

INDICE

Pag.	5	☐	<i>Epifania Giambalvo</i> Tempi della storia e tempo storico
	11	-	SAGGI E RICERCHE
	13	☐	<i>Dario Fogazza</i> Postulati per una logica temporale
	26	☐	<i>Nicoletta Catalano</i> La metafora come strumento educativo
	47	-	AGGIORNAMENTI
	49	☐	<i>Bruno Marchi</i> Il pensiero scientifico e l'epistemologia genetica
	64	☐	<i>Rosaria Gulotta</i> Sull'handicap minorile
	81	-	SIC ET NON
	83	☐	<i>Flavia Visalli</i> Prospettive educative della famiglia
	101	-	INCONTRI E PRETESTI
	103	☐	<i>Mario Manno</i> Scientificità e tecnologia del lavoro ascetico
	119	-	RECENSIONI
	129	-	NOTIZIARIO