

## Indice

|                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Prefazione                                                                                                                              | 5   |
| Forword                                                                                                                                 | 7   |
| Parte Prima - <i>Populorum Progressio</i> e l'educazione                                                                                | 11  |
| Franco Anelli <i>Educazione e sviluppo per la pace tra i popoli</i>                                                                     | 13  |
| Vera Negri Zamagni <i>L'enciclica Populorum progressio e la dimensione economica</i>                                                    | 19  |
| Don Angelo Maffei <i>Attualità dell'enciclica Populorum progressio</i>                                                                  | 29  |
| S.E.R. Mons. Mario Toso <i>L'enciclica Populorum progressio e il suo particolare inquadramento nella Dottrina Sociale della Chiesa</i>  | 37  |
| Pasquale Ferrara <i>Ordine e disordine mondiale a 50 anni dalla Populorum progressio</i>                                                | 57  |
| Vincenzo Buonomo <i>Riprogettare la cooperazione e la governance internazionale: spunti dalla Populorum progressio</i>                  | 67  |
| Stefania Gandolfi <i>Diritti dell'uomo come grammatica dello sviluppo</i>                                                               | 79  |
| Carlo Susa <i>Diffondere la Populorum progressio oggi: Progetto di un possibile piano di comunicazione</i>                              | 89  |
| Paolo Sacchini <i>L'educazione all'arte come «strumento» per una formazione completa della persona</i>                                  | 101 |
| Daniel Stigliano <i>Pedagogia di Scholas Occurrentes. Impegno in rete per una pedagogia dell'incontro</i>                               | 113 |
| Suor Roberta Arcaro <i>Le Suore Francescane Angeline e il progetto «Maison de paix» a Kikwit nella Repubblica Democratica del Congo</i> | 133 |
| Léonce Bekemans <i>The Role of Education in the rethinking of Europe in a global perspective</i>                                        | 139 |
| Abbé Jean-Bosco Matand <i>Repenser l'Europe dans la prospective globale. Point de vue d'un universitaire africain</i>                   | 157 |
| S.E. Mons. Angelo Vincenzo Zani <i>Populorum progressio e sfide educative. Contenuti e prospettive</i>                                  | 173 |



|                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Parte seconda - Interventi                                                                                              | 191 |
| Giuseppe Card. Versaldi <i>El derecho canónico como instrumento para encarnar en la Iglesia el mensaje de salvación</i> | 193 |
| Charles J. Russo, <i>The Right to Religious Education: Global Perspectives</i>                                          | 211 |

## Indice

|                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Prefazione                                                                                                                                                                          | 5   |
| Foreword                                                                                                                                                                            | 8   |
| Introduzione                                                                                                                                                                        | 11  |
| S.E. Mons. Angelo Vincenzo Zani <i>Perché un'Agenzia per le istituzioni accademiche ecclesiastiche?</i>                                                                             | 13  |
| Parte Prima - Bologna: A testing ground for more mature European Integration                                                                                                        | 27  |
| Jan Sadlak <i>The Origins of the Bologna Process and Pillars Upon Which It Is Founded</i>                                                                                           | 29  |
| Sjur Bergan <i>Higher Education and European Integration</i>                                                                                                                        | 35  |
| Achim Hopbach <i>Qualität und Qualitätssicherung im Bologna-Prozess: Entwicklung eines multidimensionalen Konzeptes</i>                                                             | 47  |
| Parte Seconda - AVEPRO and the Ecclesiastical Academic Institutions                                                                                                                 | 61  |
| Franco Imoda, SJ <i>La Qualità come dimensione della Ecclesialità</i>                                                                                                               | 63  |
| Piero Tosi <i>La valutazione delle istituzioni accademiche: un confronto di esperienze esterne ed interne al sistema di istruzione superiore della Santa Sede. Verso il domani.</i> | 79  |
| Riccardo Cinquegrani <i>Le sfide per i prossimi 10 anni: dalla valutazione alla Promozione della Qualità</i>                                                                        | 91  |
| Parte Terza - The Academic Institutions and the actors within the system                                                                                                            | 103 |
| Mgr Philippe Bordeyne <i>Le processus d'évaluation à l'Institut Catholique de Paris resitué dans son contexte spécifique</i>                                                        | 105 |
| Sigrid Müller <i>A Space for Sharing: The Evaluation held at the University of Vienna</i>                                                                                           | 117 |
| Andrea Toniolo <i>La qualità delle Facoltà teologiche e la verifica degli Istituti Superiori di Scienze Religiose in Italia</i>                                                     | 125 |
| Raquel Pérez Sanjuán <i>The Academic Institutions and the actors within the system. A Space for Cooperation: the Case of the Spanish Episcopal Conference (CEE)</i>                 | 135 |



|                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Luis Romera <i>Un espacio para el aprendizaje institucional</i>                                                                             | 145 |
| Antonella Piccinin - Giacomo Alfiero <i>Uno spazio per assumersi la responsabilità<br/>e per crescere: il punto di vista degli studenti</i> | 159 |
| Neil Sparnon - Fiona Hunter <i>Quality Assurance in Ecclesiastical Institutions of<br/>Higher Education: 'Did We Pass?'</i>                 | 169 |
| Conclusioni - <i>Concluding remarks: an assessment of the Bologna Process and<br/>QA systems from different perspectives</i>                | 177 |
| Michael J. Garanzini, SJ <i>An Experiment in Quality Assurance for Mission</i>                                                              | 179 |
| Rozilini M. Fernandez-Chung <i>Regional Cooperation in Higher Education:<br/>A Synopsis of ASEAN Qualification Reference Framework</i>      | 189 |
| Maria Jose Lemaitre <i>El acuerdo de Bolonia visto de America Latina</i>                                                                    | 199 |
| Greg Craven <i>AVEPRO and the Bologna Process: The View from Australia</i>                                                                  | 211 |

Indice

|                                                                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Prefazione                                                                                                                                                                                             | 5   |
| Forword                                                                                                                                                                                                | 7   |
| Parte Prima - <i>Laudato si'</i> . Reflections and experiences                                                                                                                                         | 11  |
| Pier Sandro Cocconcelli, Simona Beretta, Fausto Colombo,<br>Vittorio Rossi, Roberto Zoboli, Paolo Monti<br><i>Right to Food, Peace and Democracy. Research and Education in an Ethical Perspective</i> | 13  |
| Thierry Magnin, « <i>Laudato si'</i> » et l'éthique des technosciences aujourd'hui                                                                                                                     | 23  |
| Paolo Gomasca, <i>L'orto di Francesco. Politiche dell'abitare nella Laudato si'</i>                                                                                                                    | 33  |
| Fausto Colombo, <i>Media and information in the Laudato si'</i>                                                                                                                                        | 41  |
| Simona Beretta, <i>Access to food and integral human development</i>                                                                                                                                   | 51  |
| Sara Balestri, <i>The commodification of land: the impact of large investments on livelihoods and social stability in low income countries</i>                                                         | 61  |
| Sandra Joseph, <i>Education and empowerment of women. The emancipatory role of the Church in India</i>                                                                                                 | 71  |
| Pier Sandro Cocconcelli – Pierluigi Malavasi, <i>Formazione, ricerca scientifica, conversione. Laudato si'</i>                                                                                         | 83  |
| Caterina Calabria, <i>Educar y generar fe. Diálogos entre jóvenes, investigación científica y cultura del descarte</i>                                                                                 | 93  |
| Maria Claudia Campos Pinilla, <i>From the right to water to the right to peace. The case of Colombia</i>                                                                                               | 103 |
| Vincenzo Tabaglio – Giuseppe Bertoni, <i>Integrare Agricoltura, Alimentazione e Ambiente per contribuire allo sviluppo integrale dell'Uomo</i>                                                         | 113 |
| Mónica Cantón de Celis - Juan Antonio Ojeda Ortiz, <i>Design for change: los niños sólo necesitan una oportunidad para cambiar el mundo</i>                                                            | 129 |



|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Parte Seconda                                                                                               | 145 |
| Giuseppe Card. Versaldi, <i>La pédagogie évangélique comme guide pour la pastorale scolaire</i>             | 147 |
| S.E. Mons. Angelo Vincenzo Zani, <i>Evangelización y sociedad multicultural: una aproximación educativa</i> | 163 |
| Fiona Hunter, <i>Assicurazione della qualità come spazio per la diffusione della conoscenza</i>             | 177 |