

INDICE DELL'ANNATA 2022

Articoli

N. 247 (1/2022): Sinodo: il cammino della chiesa italiana

<i>Come fare sinodo?</i> (Editoriale)	pp. 3-10
Giacomo Canobbio, <i>Sinodalità e sinodi: papa Francesco e il rinnovamento della chiesa</i>	11-26
Riccardo Battocchio, <i>Fare sinodo. La forma sinodale di chiesa e i soggetti del cammino sinodale</i>	27-41
Augusto Barbi, <i>Chiesa sinodale e conflitti. La lezione della chiesa delle origini</i>	42-56
Vito Mignozzi, <i>Sinodalità ed evoluzione dei modelli ecclesiologicali</i>	57-71
Letizia Tomassone, <i>La sinodalità nella comprensione riformata</i>	72-84
Donata Horak, <i>Sinodo, democrazia, opinione pubblica</i>	85-96
Luciano Meddi, <i>Chiesa italiana e forma sinodale. Una comprensione per il futuro</i>	97-112
Rafael Luciani, <i>La sinodalità come processo di riconfigurazione teologico-culturale delle chiese locali</i>	113-132
Serena Noceti, <i>Laici e laiche corresponsabili in una chiesa sinodale</i>	135-150
Fabrizio Mandreoli, <i>Sogni condivisi di chiesa. In ascolto di alcune prospettive per il sinodo</i>	151-165

N. 248 (2/2022): Teologia e animali

<i>Lo sguardo di Dio e dell'uomo sugli animali</i> (Editoriale)	pp. 3-9
Martin M. Lintner, <i>L'importanza della Laudato si' per l'etica animale cristiana: un cambiamento di paradigma?</i>	11-27
Piero Stefani, <i>Gli animali nella Bibbia</i>	28-41
Christoph J. Amor, <i>Il compimento escatologico degli animali. Una speranza e le sue motivazioni</i>	42-56
Pietro Chiaranz, <i>Animali e creato nella tradizione teologica ortodossa</i>	57-72
Francesco Allegri, <i>Approcci filosofici all'etica animale</i>	73-89
Markus Moling, <i>Etica animale in dialogo con l'etologia</i>	90-104
Giuseppe Bertoni, <i>Etica animale e regime di nutrizione</i>	105-122
Giannella Biddau, <i>Il significato dell'empatia per l'etica animale</i>	123-137
Michael Rosenberger, <i>Tradizione monastica e animali</i>	138-153

N. 249 (3/2022): Cattolicità e culture

<i>Riannodare un dialogo</i> (Editoriale)	3-11
Vito Mignozzi, <i>Cattolicità (e culture) si dice in diversi modi</i>	13-27
Sebastiano Pinto, <i>La «sapienza degli altri» nella tradizione sapienziale biblica</i>	28-40
Pasquale Basta, <i>Vangelo e culture: as-saggi nel Nuovo Testamento</i>	41-58
Jean Paul Lieggi, <i>I Padri e le culture: il tema della chrêsis</i>	59-74
Francesco Martignano, <i>La cattolicità tra necessaria unità della fede e legittimo pluralismo liturgico</i>	75-97
Serena Noceti, <i>Pensare la cattolicità della chiesa locale. Una sfida per una chiesa sinodale</i>	98-114
Michela Conte, <i>Vangelo e cultura: dall'aut-aut all'et-et</i>	115-127
Duilio Albarello, <i>La profezia cattolica di una chiesa policentrica e multiculturale: in ascolto di Johann B. Metz</i>	128-141
Simone Morandini, <i>«Fratelli tutti»: un manifesto di ospitalità cattolica delle culture</i>	142-154

N. 250 (4/2022): Domande di salvezza oggi

- Dire «salvezza» oggi* (Editoriale) pp. 3-7
- Brunetto Salvarani, *Salus/solus. Benessere, salute e salvezza individuale e comunitaria* 9-22
- Enzo Pace, *Dall'incanto del cielo al disincanto della terra. Lo sguardo delle religioni* 23-34
- Giulio Parnofiello, *Ars moriendi come accompagnamento del morente* 35-48
- Luca Mazzinghi, *«Chi potrà narrare le opere potenti del Signore?».* *Modelli dell'agire di Dio nella storia* 49-62
- Romano Penna, *Gesù di Nazaret: come dire umanamente la salvezza di Dio* 63-76
- Paolo Gamberini, *La parola di Dio e la salvezza delle religioni* 77-93
- Duilio Albarello, *Per una critica delle ragioni di salvezza* 95-109
- Simone Morandini, *La salvezza di Dio: cammino di liberazione dell'umano e del creato* 111-123
- Andrea Grillo, *Una chiesa che dice la salvezza in modo nuovo? Cambio di paradigma, vecchie resistenze e nuove evidenze* 125-137

N. 251 (5/2022): Scuola pubblica e religione. Quale futuro?

- Insegnamento della religione cattolica: tra presente e futuro* (Editoriale) 3-8
- Flavio Pajer, *Scuola italiana e istruzione religiosa. Tre scenari di un futuro possibile* 9-21
- Antonio Ianniello, *Società e chiesa in Italia a quarant'anni dall'Accordo. Vecchi problemi, nuove sfide* 23-36
- Marco Ventura, *Verso il nuovo insegnamento della religione cattolica nella scuola pubblica italiana* 37-57
- Roberto Mazzola, *Esame della disciplina dell'insegnamento della religione cattolica alla luce del «Rapporto annuale 2019» dell'Istat* 59-70

Maria Chiara Giorda, <i>Le scienze della religione nella scuola italiana</i>	pp. 71-86
Marco Dal Corso, <i>Educare al pluralismo religioso. Il ruolo della teologia ecumenica</i>	87-98
Lino Prenna, <i>Una cultura assente. Le religioni del Mediterraneo</i>	99-116
Antonello Famà, <i>Ripensare i fondamentali dell'educazione religiosa nella scuola di tutti</i>	117-130

N. 252 (6/2022): Umano e postumano

<i>Oltre l'umano?</i> (Editoriale)	3-8
Luca Grion, <i>Chi ha paura del postumano? Una risposta della filosofia morale</i>	9-24
Giuseppe Zeppegno, <i>Postumano: una definizione</i>	25-40
Leopoldo Sandonà, <i>L'enhancing biomedico. Medicina dei desideri dintorni</i>	41-52
Alberto Oddenino, <i>Intelligenza artificiale, potere computazionale, tutela dell'umano</i>	53-66
Giuseppe Riva, <i>L'umano e la macchina: amore-odio? Considerazioni di carattere psicologico e sociale</i>	67-80
Markus Krienke, <i>Postumano e tendenze di mercato</i>	81-96
Alberto Piola, <i>Umano e postumano, tra teologia fondamentale e antropologia</i>	97-109
Martino Signoretto, <i>Il mito della rivoluzione del metallo da Caino in poi</i>	111-126
Luigi Berzano, <i>Umano e postumano. La voce delle religioni</i>	127-140
Luca Peyron, <i>Umano e postumano. Percorsi di dialogo con il mondo dell'educazione</i>	141-153

Rubriche

Documentazione: 247/167-176 (*Papa Francesco. Discorso nel 50° anniversario dell'istituzione del Sinodo dei vescovi* [Redazione]); 248/155-169 (*L'animale come soggetto in san Francesco. Una prospettiva finora non colta* [Anton Rotzetter] - *Le differenziazioni sono necessarie* [Heike Baranzke]); 249/155-159 (*Vladimir Solov'ev: Racconto dell'Anticristo* [Leonardo Paris]); 250/139-144 (*Domande di salvezza nella letteratura contemporanea* [Francesco Cosentino]). 251/131-140 (*Nuovi vincoli normativi si impongono per un'educazione al fatto e ai valori religiosi nella scuola pubblica - Orientamenti di organismi internazionali ed europei in tema di istruzione scolastica sulle religioni e sulle convinzioni non religiose - Per una cultura religiosa curricolare offerta alla totalità degli alunni: appelli e mozioni di esperti italiani* [Flavio Pajer]); 252/155-161 (*Il cinema esplora mondi del postumano* [Andrea Bigalli]).

Invito alla lettura: 247/177-184 (Simona Segoloni Ruta); 248/170-178 (Alma Massaro); 249/160-167 (Francesco Cosentino); 250/145-156 (Giacomo Canobbio); 251/141-148 (Flavio Pajer - Lino Prenna); 252/162-170 (Alberto Piola).

In libreria: 247/185-198; 248/179-188; 249/168-179; 250/157-164; 251/149-158; 252/171-179.

Indice dell'annata 2022: 252/180-184.