

Indice

Prefazione _____	5
Foreword _____	7
 Parte Prima - Scholas Occurrentes and the Pedagogy of Harmony _____	 9
José María del Corral – Enrique Palmeyro, <i>La historia de la Fundación Pontificia Scholas Occurrentes. Una semilla que crece</i> _____	11
Giuseppe Milan, <i>Per una "pedagogia dell'armonia": il dialogo mente-mani-cuore</i> _____	25
Claudio César García Pintos, <i>Inspirando personas. Reconstruir el pacto educativo</i> _____	39
Gerald M. Cattaro, <i>Arise, Look and Hope! Scholas Occurrentes as a Pedagogy of Abraham</i> _____	51
Daniel Stigliano, <i>Las tres dimensiones educativas de Scholas: Arte, deporte y tecnología</i> _____	63
Italo Fiorin – Irene Culcasi, <i>Cattedre Scholas</i> _____	77
Carina Rossa, <i>L'Aula Globale, Il concetto e la prassi di comunità globale in Scholas</i> _____	95
Maximiliano Gastón Llanes, <i>Una educación en salida. Compromiso, aporte social y cultura del diálogo en Scholas Occurrentes</i> _____	107
S.E. Mons. Angelo Vincenzo Zani, <i>Cátedras abiertas. La visión de Scholas Occurrentes</i> _____	117



Parte Seconda

Alba Dini Martino, <i>La cultura della qualità come spazio per la disseminazione della conoscenza</i> _____	129
Francesco Bestagno, <i>L'integrazione europea, i giovani e una politica comune per la famiglia</i> _____	141
Keith Douglass Warner, OFM, <i>Social Entrepreneurship for Laudato Si'. Pedagogies of Acceleration and Accompaniment</i> _____	151
Carlos G. Gómez – Restrepo, FSC, <i>UTOPIA, Un lugar donde la novedad acontece</i> _____	163

Indice

Prefazione _____	5
Foreword _____	8
 Parte Prima – Presentazione generale _____	 11
Rev. Philippe Curbelié, De <i>Sapientia christiana</i> (1979) à <i>Veritatis gaudium</i> (2017) _____	13
Prof. Mons. Piero Coda, Il proemio della <i>Veritatis gaudium</i> . Una prospettiva programmatica di rinnovamento _____	45
P. Ulrich Rhode, S.I., Rechtliche Änderungen, die sich aus der Apostolischen Konstitution <i>Veritatis gaudium</i> und den zugehörigen <i>Ordinationes</i> ergeben _____	57
S.E. Mons. A. Vincenzo Zani, Principali novità normative della Costituzione Apostolica <i>Veritatis gaudium</i> . Excursus dal Concilio ad oggi _____	69
 Parte Seconda – Criteri di lettura _____	 87
Fr François-Marie Léthel, ocd La contemplation du Mystère de Jésus, source de la science et de la sainteté: L'esprit de la Constitution Apostolique <i>Veritatis Gaudium</i> _____	89
Prof. Diego Sarrió Cucarella, M.Afr. El diálogo como exigencia para experimentar juntos la alegría de la Verdad _____	103
Mons. Luis Romera, El diálogo en la universidad _____	107
P. Bernhard Körner, Der ökumenische Dialog und Kultur der Begegnung _	115



Fr. Thomas J. Norris, Interdisciplinarity according to Blessed John Henry Newman _____	121
d. Mauro Mantovani, sdb Reti di cooperazione e qualificati centri di ricerca _	127
Mons. Andrea Toniolo, Le frontiere e le condizioni della ricerca secondo <i>Veritatis gaudium</i> _____	139
Prof. Donna Lynn Orsuto, Lay Women and Men at Ecclesiastical Universities and Faculties _____	149
Decreti _____	159

Indice

Prefazione	5
Foreword	8

Parte Prima

Alberto Lo Presti, <i>Gli scenari attuali</i>	13
Philippe Richard, <i>Les raisons d'une vraie pratique de l'inclusion</i>	21
Juan Antonio Ojeda Ortiz, <i>La colaboración y el trabajo en red</i>	31
Drew Christiansen, S.J. <i>A Cyclone of Hope</i>	43
Prof. Dr. Gabriele Gien, <i>Dialog im universitären Kontext</i>	53
Giuseppe Tognon, <i>Umanizzare l'educazione</i>	63
S.E.R. Mons. Angelo Vincenzo Zani, <i>Educare all'umanesimo solidale: sfide e prospettive</i>	73

Parte Seconda

Fr. Barthelemy Bazemo, M.Afr. <i>Africa at the School of Fraternal Humanism</i>	93
Jorge Baeza Correa, <i>"Educar al humanismo solidario". Una lectura desde América Latina</i>	103
Alvin Ang, PhD, <i>Educating to Fraternal Humanism: An Asian Perspective</i>	117
Stefania Gandolfi, <i>I diritti dell'uomo: trama e ordito dell'umanesimo solidale</i>	127
Domenico Simeone, <i>L'educazione per lo sviluppo integrale dell'uomo e per lo sviluppo solidale dei popoli</i>	139
Vittorio Possenti, <i>L'educazione della persona</i>	151
Giovanni Patriarca – Diana M. Valentini, <i>Education and Humanism. Essential Connections to SDG 4</i>	171



Parte Terza

Quentin Wodon, <i>Enrollment in K12 Catholic Schools: Global and Regional Trends</i>	— 189
M. Montserrat Del Pozo Roselló, <i>An introduction to Design for Change</i>	— 211
Tebaldo Vinciguerra, <i>Le lien social au cœur de la question écologique</i>	— 221

Indice

Prefazione	5
Foreword	7
 Parte Prima	
<i>Presentazione generale</i>	
Mons. G. Paolo Montini, <i>Gli studi di diritto canonico alla luce della riforma del processo matrimoniale</i>	11
 <i>Cultura Giuridica</i>	
Helmuth Pree, <i>Kanonisches Recht im Studium der Theologie?</i>	27
Giuseppe Dalla Torre, <i>Il diritto canonico e gli studi giuridici</i>	47
Patrick Valdrini, <i>L'adaptation des parcours académiques «aux nouvelles exigences» dans l'instruction concernant les études des droit canonique (2018)</i>	61
 <i>Investigatio praeiudicialis seu pastoralis e formazione dei consulenti</i>	
Don Matthias Ambros, <i>Die Erwägung einer möglichen Ehenichtigkeit als Element der Ehe- und Familienpastoral</i>	71
Giuseppe Card. Versaldi, <i>La consulenza matrimoniale come premessa al processo di nullità matrimoniale secondo l'Istruzione circa gli studi di diritto canonico</i>	105
Roberto Serres López de Guereñu, <i>La formación canónica de los abogados según la Instrucción sobre los estudios de derecho canónico a la luz de la reforma del proceso matrimonial</i>	121
 <i>Percorsi formativi</i>	
Melanie Rosenbaum, <i>The new Instruction "The Study of Canon Law in light of the Reform of the Matrimonial Process" and its article 10. A wide margin for curriculum design</i>	139
P. Janusz Kowal, sj, <i>Studi di specializzazione in Giurisprudenza</i>	151



Parte Seconda

Zenon Card. Grocholewski, <i>Importanza e caratteristiche degli studi biblici</i>	161
Quentin Wodon, <i>Enrollment in Catholic Higher Education across Countries</i>	173
Sergio Cicatelli, <i>Venti anni di scuola cattolica in Italia</i>	197
Joshtrom Isaac Kureethadam, sdb, <i>Educating towards Care for Our Common Home in the Spirit of Laudato si'</i>	209