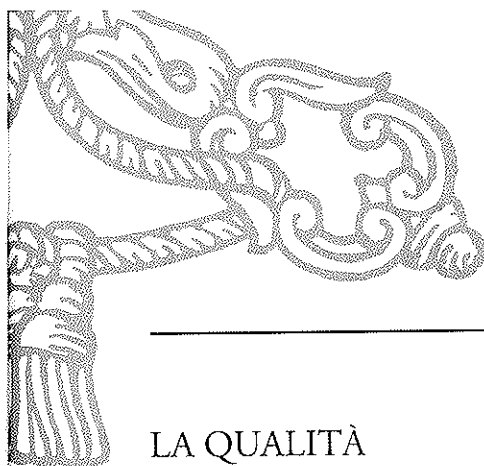
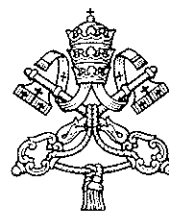




SEMINARIUM INDICE



LA QUALITÀ

5

INTRODUZIONE

5

SOMMARI

9

ARTICOLI

"Be excellent, be Catholic!" The mission of Catholic Higher Education
for New Evangelization
(Card. Z. GROCHOLEWSKI)

39

Qualitätskultur als chance und herausforderung Kirchlicher
Hochschultstudien
(F. BECHINA, FSO)

53

L'agenzia della Santa Sede per la qualità delle Facoltà Ecclesiastiche
Natura, contesto e finalità
(F. IMODA, S. I.)

105

La valutazione nelle Istituzioni Accademiche Ecclesiastiche
Un'introduzione
(R. CINQUEGRANI, V. NAPOLEONI)

119



SEMINARIUM INDICE

L'expérience vue par un doyen
(E. GABELLIERI) 135

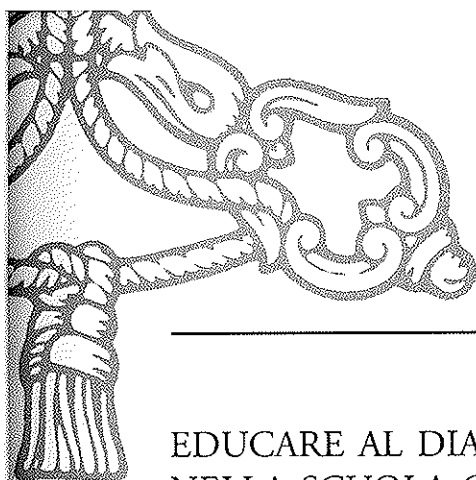
The A.T.S. in U.S. and Canada. An overview of the premier organization
for the accreditation of theological education in North America
(J. J. MCCARTHY) 147

Our unfinished task: Catholic Higher Education's future and its
challenges. Ex Corde Ecclesiae's impact and influence
(M. GARANZINI, S. I.) 169

Whether you do well depends on what you are trying to achieve:
a view of quality in Higher Education
(S. BERGAN) 183

Aseguramiento de la calidad en la Pontificia Universidad Católica
de Chile
(I. D. SÁNCHEZ) 199

DECRETI 213



SEMINARIUM INDICE



3-4

EDUCARE AL DIALOGO INTERCULTURALE NELLA SCUOLA CATTOLICA

INTRODUZIONE	5
TESTO DEL DOCUMENTO	9
PRESENTAZIONE DEL DOCUMENTO	
Il servizio educativo della chiesa attraverso la scuola cattolica (ZENON Card. GROCHOLEWSKI)	59
Iter del documento (Arcv. Mons. ANGELO VINCENZO ZANI)	67
Un contributo al dialogo interculturale (Prof. ITALO FIORIN)	73
SOMMARI	81
ARTICOLI	
Les défis pour les écoles catholiques d'aujourd'hui dans la pluralité des cultures (ETIENNE VERHACK)	93
Dialogue des cultures et éducation interculturelle (BARTHÉLEMY ADOUKONOU)	105



SEMINARIUM INDICE

Il dialogo interreligioso nella scuola cattolica (JEAN-LOUIS TAURAN)	121
---	-----

Progetto educativo per una educazione al dialogo interculturale (ITALO FIORIN)	135
---	-----

ESPERIENZE DI EDUCAZIONE AL DIALOGO INTERCULTURALE NELLE SCUOLE CATTOLICHE	151
---	-----

INTRODUZIONE

- BURKINA FASO – *Éduquer une fille c'est éduquer une société entière*
- SÉNÉGAL – *Éducation à la paix et au vivre ensemble*
- AMAZONÍA (Brasil, Bolivia, Perú, Colombia, Venezuela, Surinam y las Guayanas inglesa y francesa) – *Defendiendo el futuro de la Amazonía*
- PERÚ – *Las diferencias culturales, una riqueza en la escuela*
- AUSTRALIA – *Living in harmony with one another*
- ALBANIA – *Una scuola multireligiosa*
- BOSNIA ERZEGOVINA – *Scuole per l'Europa – laboratorio per la pace*
- ITALIA – *All'incontro con l'altro diverso da me*
- NORTHERN IRELAND – *A microcosm for everyday interaction*
- DUBAI (Emirati Arabi Uniti) – *Differenti Paesi, nazionalità e religioni, in un unico mondo*
- EGITTO – *Egiziani e Sudanesi: figli della stessa acqua e fratelli di un solo mondo*
- ESPAÑA – *Buscando lo que nos une*
- ISRAEL, PALESTINE and JORDAN – *To build bridges of understanding and peace*
- VENEZUELA Y JAPÓN – *Manifestaciones culturales, tradiciones y costumbres de Japón y Venezuela*

- FUNDACIÓN ENTRECULTURAS – FE Y ALEGRÍA – *La educación como instrumento básico de cambio social y promoción de la justicia*
- NEW HUMANITY – *Educazione, via privilegiata alla ricerca della pace*

ATTIVITÀ DELLA CONGREGAZIONE Decreti	221
---	-----