

# INHALT / CONTENTS / SOMMAIRE

## I. ABHANDLUNGEN UND REFERATE / LEADING ARTICLES AND NOTES / ARTICLES ET RÉSUMÉS ANALYTIQUES

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ORGANISATION UND ERZIEHUNG. EINE GRENZZIEHUNG. Friedrich<br>Schneider, Salzburg . . . . .                      | 149 |
| LES PRINCIPALES ORIENTATIONS DE LA CATECHÈSE CONTEMPO-<br>RAINE. G. Delcuve, Bruxelles . . . . .               | 161 |
| DIE DEUTSCHE HÖHERE SCHULE. W. G. Schuwerack, München . . . . .                                                | 175 |
| UN INSTITUT DE REEDUCATION: LE BON PASTEUR D'ANGERS.<br>Sr. M. de S. Jean de la Croix Giraud, Angers . . . . . | 184 |
| THE DRAMA AS AN EDUCATIONAL FACTOR IN THE UNITED STATES.<br>Edward Hogan, Vienna . . . . .                     | 192 |
| DAS CHINESISCHE THEATER ALS FAKTOR DER VOLKSERZIEHUNG.<br>M. Eder, Peking . . . . .                            | 203 |

## II. LITERARISCHE ÜBERSICHTEN UND BUCHBESPRECHUNGEN / LITERARY REVIEWS AND NOTICES OF BOOKS / APERÇUS BIBLIO- GRAPHIQUES ET ANALYSES CRITIQUES

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Silva Tarouca: Thomas heute . . . . .                                                                                               | 228 |
| H. Thirring: Homo sapiens, Psychologie der menschlichen Beziehungen . . . . .                                                       | 230 |
| Österreichische Zeitschrift für Volkskunde . . . . .                                                                                | 231 |
| Karl Rudolf: Aufbau im Widerstand. Ein Seelsorgerbericht aus Österreich 1938—1945 . . . . .                                         | 232 |
| Herbert Schiff: Elternfehler — Kinderschicksal. Formen der Fehlerziehung . . . . .                                                  | 233 |
| Gustav Wyneken: Musikalische Weltanschauung . . . . .                                                                               | 234 |
| Educatori Antichi e Moderni . . . . .                                                                                               | 235 |
| Robert Dottrens: Education et Démocratie . . . . .                                                                                  | 236 |
| Grell-Buchmayer: Ausweg zum Leben . . . . .                                                                                         | 236 |
| Hundert Jahre Unterrichtsministerium 1848—1948 . . . . .                                                                            | 237 |
| Players Magazine . . . . .                                                                                                          | 237 |
| Franz Jantsch: Das Leben mit Jesus in unserer Zeit . . . . .                                                                        | 237 |
| Martin Keilhacker: Pädagogische Psychologie . . . . .                                                                               | 238 |
| John Meier: Der Verband deutscher Vereine für Volkskunde . . . . .                                                                  | 238 |
| Friedrich Wetzelsberger: Erziehungsreform . . . . .                                                                                 | 239 |
| Herta Gortano: Beitrag zum Problem der jugendlichen Verwahrlosung unter beson-<br>derer Berücksichtigung der Frühsymptome . . . . . | 239 |
| Johann Baptist Hirscher: Selbsttäuschungen . . . . .                                                                                | 240 |
| Index des Luxemburger Schulfreundes . . . . .                                                                                       | 240 |
| R. Banka: Kleine Heiligenlegende auf Briefmarken . . . . .                                                                          | 240 |
| Sepp Burgstaller: Unser Körper . . . . .                                                                                            | 241 |
| Edi Polz: Turnen nach dem A B C daheim . . . . .                                                                                    | 241 |

### III. INTERNATIONALE KONGRESSE, ANKÜNDIGUNGEN UND TAGUNGS- BERICHTE / INTERNATIONAL CONGRESSES, ANNOUNCEMENTS AND REPORTS/CONGRÈS INTERNATIONAUX, ANNONCES ET COMPTES RENDUS

|                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| INTERCULTURAL EDUCATION ENCOURAGED BY INTERNATIONAL<br>COUNCIL OF CHRISTIANS AND JEWS . . . . . | 242 |
| GOETHE BICENTENIAL FOUNDATION . . . . .                                                         | 243 |
| DAS ÖSTERREICHISCHE COLLEGE UND DIE HOCHSCHULWochen<br>IN ALPBACH . . . . .                     | 245 |

### IV. DOKUMENTE UND MITTEILUNGEN / SHORTER NOTICES AND ANNOUNCEMENTS / DOCUMENTS ET COMMUNIQUÉS

|                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Zur Frage der Volksschullehrerausbildung im Lande Nordrhein-Westfalen. Josef<br>Antz, Bonn . . . . .                           | 247 |
| A Year's Work and Planning in an Area Training Organisation. B.A. Fletcher, Bristol                                            | 254 |
| Der Forschungsauftrag der pädagogischen Institute. W. Hoffmann, Darmstadt . .                                                  | 257 |
| Das St. Georgskolleg in Istanbul. Felix Zawodsky, Istanbul, Galata . . . . .                                                   | 263 |
| Maßnahmen gegen schmuggelnde und verwahrloste Schulkinder im westdeutschen<br>Grenzgebiet. Fritz Deutzmann, Stolberg . . . . . | 266 |
| The use of visual Aids in Teaching — an Opinion. Peter G. C. Isaac, Newcastle<br>upon Tyne . . . . .                           | 275 |
| Italienische Kinderdörfer . . . . .                                                                                            | 280 |
| Internationale Verständigung . . . . .                                                                                         | 280 |
| Neue Aufgabe für Bibliotheken . . . . .                                                                                        | 281 |
| National Catholic Education Society . . . . .                                                                                  | 281 |
| Neuer Geschichtsunterricht . . . . .                                                                                           | 281 |
| Staatsbürgerkunde als Lehrfach . . . . .                                                                                       | 282 |
| 15. nordischer Schulkongreß . . . . .                                                                                          | 282 |
| Ausstellung: Wege zu moderner Schulgestaltung in Wien . . . . .                                                                | 282 |

### V. SPRECHSAAL / CORRESPONDANCE / TRIBUNE LIBRE

|                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Brief an den Herausgeber zu dem Aufsatz „Teacher Training in Austria“ in<br>Heft 1/V . . . . . | 283 |
| An unsere Mitarbeiter . . . . .                                                                | 285 |

### VI. LISTE DER MITARBEITER

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| LIST OF CONTRIBUTORS / INDEX DES COLLABORATEURS . . . . . | 286 |
|-----------------------------------------------------------|-----|