

INDICE ANNATA 2024

STUDI E RICERCHE

DOSSIER

EDUCAZIONE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE.

COMPETENZE PER ORIENTARSI NEL TEMPO DEL DIGITALE

Education and artificial intelligence.

Promoting competencies to navigate the digital age

CHINELLO MARIA ANTONIA

Introduzione al Dossier

Introduction to the Dossier

8-15

KETTMAYER MICHELE

Il potere collettivo dei dati digitali

The collective power of digital data

16-36

BONACCORSO GIORGIO

Coscienza e intelligenza artificiale: l'intelligenza dell'intelligenza

Consciousness and artificial intelligence:
the intelligence of intelligence

37-53

SÉIDE MARTHA

Education et intelligence artificielle générative.

Contribution de l'UNESCO à partir des publications récentes

Education and generative artificial intelligence:

UNESCO's contribution based on recent publications

54-70

PESSINA ADRIANO

Dare credito all'impersonale. Intelligenze artificiali e relazioni educative

Give credit to the impersonal artificial intelligence
and educational relationships

71-85

MIRAGLIA LAURA

The promise of generative Artificial Intelligence.

Psychological implications in educational contexts

La promessa dell'intelligenza artificiale generativa.

Implicanze psicologiche nei contesti educativi

86-104

OTTONE ENRICA

Formazione e intelligenza artificiale: sfide, opportunità e competenze
Formation and artificial intelligence: challenges,
opportunities and competencies 105-122

RANIERI MARIA

Intelligenza artificiale a scuola.
Una lettura pedagogico-didattica delle sfide e delle opportunità
Artificial intelligence in school.
A pedagogical-didactic reading
of the challenges and opportunities 123-135

MONARI PIETRO - BARRETTA LUCA

Domande e contraddizioni per approfondire lo scopo di educare all'IA
Questions and contradictions
or further analyzing the purpose of education with AI 136-147

DOSSIER

RE-IMMAGINARE LE PROFESSIONI EDUCATIVE

Reimagining the educational professions

RUFFINATTO PIERA

Re-immaginare le professioni educative.
Introduzione al Dossier
Reimagining the educational professions.
Introduction to the Dossier 256-259

PARRAGUEZ NUÑEZ PATRICIA

Directoras pedagógicas
en la Escuela Salesiana de América
Female pedagogical principals
in the Salesian Schools of America 260-280

ROSATI NICOLETTA

Educatrice/educatore nei servizi educativi per l'infanzia.
Profilo e (nuove) competenze
Educator in early childhood educational services:
profile and (new) competencies 281-294

MARTÍNEZ JIMÉNEZ MAGNA MAYELA

L'educatore socio-pedagogico:
un alleato contro l'abbandono scolastico
The socio-educational worker:
an ally against school dropouts 295-308

PERON ANNA

Il profilo dell'insegnante di religione.

Una risorsa per la scuola e le nuove generazioni

The profile of the religion teacher:

a resource for schools and future generations

309-323

FARINA GUGLIELMO

Le professioni di educatore sociale

e pedagista nella legislazione attuale

The professions of social educator and pedagogist

in current legislation

324-331

CIFERRI CRISTIANO

La via ermeneutica della relazione educativa

The hermeneutic path of the educational relationship

332-346

BUZZANCA ANTONINO

Neuroscienze: quale apporto possono dare alla didattica

e alla formazione delle educatrici e degli educatori?

Neuroscience: what contribution can it make

to the teaching and training of educators?

347-360

BOSI RICCARDO

Riportare i bambini al centro delle nostre comunità

Putting children at the heart of our communities

361-367

MELE LUCIA

«Noi PossiAMO»: l'orto inclusivo e solidale

«We can»: the inclusive and solidarity garden

368-372

ALTRI STUDI

APENTHEN ANASTASIE AKUISHEBE

**Portée éducative du conte Sakata en République Démocratique
du Congo**

The educational value of the Sakata story

in the Democratic Republic of Congo

182-200

AVELLINO ANDREA - SALEMME ROCCO

**Teoria e prassi dell'apprendimento sociale: lo sviluppo di competenze
religiose e civili attraverso la mediazione didattica del *Social Learning*
in partenariato con il "Centro Astalli"**

Theory and practice of social learning: developing religious
and civic competencies through social learning mediation

in partnership with "Centro Astalli"

374-384

BORSESE ALDO

Sul ruolo della divulgazione scientifica
On the role of scientific popularization

201-208

DE VIRGILIO GIUSEPPE

Vivere il dono della gioia: un percorso evangelico tra sequela e fedeltà
Experiencing the gift of joy:
an evangelical journey between discipleship and fidelity

209-228

GANGALE LUCIA

Edith Stein e Martha Nussbaum
a confronto sui temi dell'educazione
Comparing Edith Stein and Martha Nussbaum
on the topic of education

150-169

PITARRESI GASPARE

"Leggere la vita": implicazioni antropologiche
ed educative per un "adulto decisivo".
Rileggendo Come un romanzo di Daniel Pennac
"Reading life": anthropological and educational implications
for a "decisive adult".
Rereading Daniel Pennac's work "As a novel"

170-181

RIPAMONTI ENRICO

De Gasperi educa.
Temi attuali dalle Lettere di politica nazionale
De Gasperi educates:
current topics from National *political letters*

385-394

ORIENTAMENTI BIBLIOGRAFICI

RECENSIONI

BEVILACQUA MAURIZIO (A CURA DI)

Condivisione partecipazione missione.
Cammino sinodale e vita consacrata
(Marcella Farina)

399-403

CORRADO VINCENZO - PASTA STEFANO (A CURA DI)

Intelligenza artificiale e sapienza del cuore.
Commenti al Messaggio di papa Francesco
per la 58ª Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali
(Enrica Ottone)

236-238

DI PILATO VINCENZO (A CURA DI) Sinodalità e partecipazione. Il soggetto ecclesiale della missione (Rachele Lanfranchi)	231-232
FESTA GIUSEPPE MANUEL - JANIRI LUIGI (A CURA DI) La valutazione psicologica e psichiatrica in ambito forense (Carlo Saraceni)	235-236
MAHOUGON SINSIN Uha: Aspects d'une philosophie du retour (Martha Séide)	238-241
MILITELLO CETTINA Sinodalità e riforma della Chiesa. Lezioni del passato e sfide del presente (Marcella Farina)	230-231
MOSETTO FRANCESCO Fede di Abramo e fede cristiana. Un percorso biblico (Marcella Farina)	396-399
PRENNA LINO Dio fece tre anelli. Le religioni a scuola (Carla Mantelli)	232-234

LIBRI RICEVUTI

FASCICOLO 1	242-248
FASCICOLO 2	249-416