

STUDIA PATAVINA

Anno LXV – n. 1 Gennaio-Aprile 2018

SOMMARIO

	Editoriale	
G. QUARANTA	<i>La corruzione. Un'analisi etico-teologica</i>	9
	Focus: La corruzione imperdonabile. Lo sguardo dell'etica teologica	
F. GISMANO	<i>La complessità della corruzione</i>	15
G. BOZZA	<i>Corruzione. Cuore morale del problema</i>	23
A. GAINO	<i>Corruzione: questioni sistemiche e responsabilità individuale</i>	37
G. DEL MISSIER	<i>Perché la corruzione non può essere perdonata?</i>	51
F. SILVESTRI	<i>Figure bibliche per interpretare la corruzione</i>	61
	Ricerche	
A. DAL POZZOLO	<i>La costituzione del soggetto alla luce della Glaubenslehre di F.D.E. Schleiermacher</i>	75
	Temi e discussioni	
R. BATTOCCHIO	<i>Note storiche e teologiche sul dibattito attorno alla distinzione fra potestas ordinis e potestas iurisdictionis</i>	97
G. MAGLIO	<i>Libertà e legge in Martin Lutero</i>	113
I. DE OSTI	<i>Intorno alla natura della mistica cristiana. La povertà evangelica in Francesco d'Assisi e il controcanto della speculazione eckhartiana nella lettura di Massimo Cacciari</i>	127
	Osservatorio	
D. GIRARDI	<i>Ancora sulla demografia del Nord Est: la conferma di un'emergenza</i>	139
	Recensioni e segnalazioni	143
	Libri ricevuti	199





	Editoriale	
A. STECCANELLA	«Collaboratori della vostra gioia» (2Cor 1,24): accompagnare il cammino dei giovani	215
	Prolusione	
G. VERSALDI	Il contributo delle Facoltà teologiche alla missione della chiesa	223
	Focus: Il rapporto tra generazioni e l'accompagnamento nella quotidianità ecclesiale	
S. ZONATO	L'identità (giovane) e la vocazione all'interno del panorama sociale inedito	235
D. VIVIAN	Un dono che si fa compito. Suggestioni antropolo- giche per un accompagnamento tra libertà e respon- sabilità	249
M. CESTARO	Accompagnamento e relazione educativa. Dal "saper- essere" al "sapere-agire" dell'educatore	263
L. TONELLO	Insegnare religione: un servizio ecclesiale per i giovani	277
R. COVI-	Uno sguardo sul territorio ecclesiale: alcune prassi	
L. DALL'OLMO-	virtuose	289
P. ZARAMELLA-		
A. STECCANELLA		
	Temi e discussioni	
M. FORNARO	Famiglie omogenitoriali: critica dei concetti teorici usati a sostegno della omogenitorialità	303
V. ROSITO	L'intensità della contingenza. Forme e trasformazioni della soggettività post-secolare	317
M. GUGLIELMI	Un'indagine sul cristianesimo e sull'immigrazione cattolica in Veneto	329
G. FADINI	La salvezza che viene dalle periferie. Papa Francesco con Ignacio Ellacuría	343
G. OSTO	Romano Guardini e Padova: una laurea ad hono- rem, una lettera, un convegno	355
	Osservatorio	
D. GIRARDI	Il Nord Est alla luce delle elezioni politiche 2018	367
	Recensioni	371
	Libri ricevuti	409



STUDIA PATAVINA

Anno LXV – n. 3 Settembre-Dicembre 2018

SOMMARIO

	Editoriale	
G. MAZZOCATO	<i>Il tema del "pratico" a procedere dall'ambito liturgico, spirituale e pastorale della vita ecclesiale</i>	425
	Focus: Estetico e pratico. La dinamica di affetti e libertà al cuore dell'esperienza cristiana	
L. GIRARDI	<i>L'azione liturgica e la sua qualità spirituale</i>	431
A. RAMINA	<i>Ciò che soltanto esiste veramente. Teresa di Lisieux sposa e sorella</i>	441
A. TONIOLO	<i>Forma fidei e forma ecclesiae. Considerazioni estetiche in teologia pastorale</i>	453
G. TRABUCCO	<i>L'estetico, il pratico e il poetico. Per un possibile chiarimento</i>	469
	Ricerche	
M. CESCHIA	<i>Sentieri per cercatori. Sorella Maria di Campello e don Michele Do: suggestioni cristiane a due voci</i>	483
	Temi e discussioni	
R. TOMMASI	<i>Prospettive per la teologia dal Proemio della Veritatis gaudium</i>	501
M. VERGOTTINI	<i>Dall'apostolato laicale alla testimonianza credente. Ritrattazione teologica sui fedeli laici</i>	517
P. LUCIANI	<i>Albino Luciani, gli anni Settanta e un difficile ecumenismo</i>	529
E. RIPARELLI	<i>Dialogo interreligioso in nome dell'Humanum? Elementi di valutazione del Weltethos di Hans Küng</i>	543
	Osservatorio	
D. GIRARDI	<i>Focus sulla scuola: luci e ombre sul futuro del Nord Est e del paese</i>	559
	Notiziario	
P. ZAMPIERI	<i>Vita della Facoltà</i>	563
	Recensioni e segnalazioni	573
	Libri ricevuti	611