

2013

La Scuola e l'Uomo

Sommario dell'annata

INDICE ALFABETICO DEI COLLABORATORI

- ANGELONI MASSIMO**
— *IV Commissione: in dialogo con i «non luoghi»*, n. 1-2, p. 42
- BACHELET GIOVANNI**
— *Etica e Politica. Risposte*, n. 11-12, p. 16
- BISAZZA MADEO ANNA**
— *Verso un nuovo umanesimo. Abitare il futuro come urgenza antropologica*, n. 5-6, p. 1
- CALAIS YVES**
— *Le Rencontre: un «luogo» di incontro piuttosto singolare*, n. 9-10, p. 28
— *Etica e politica in Francia*, n. 11-12, p. 10
- CANDELA ROSALBA**
— *La crisi ci aiuterà a ritrovare noi stessi*, n. 1-2, p. 1
— *La scuola che vogliamo*, n. 3-4, p. 1
— *La scuola che abbiamo*, n. 7-8, p. 1
— *«Indicazioni» per fare scuola*, n. 9-10, p. 1
— *La politica riparta dal «Codice di Camaldoli»*, n. 11-12, p. 1
- CAPUZZO FLAVIA**
— *Sulla... via delle competenze*, n. 5-6, p. 33
- CASINI PIER FERDINANDO**
— *Etica e Politica. Risposte*, n. 11-12, p. 19
- CASTRONUOVO FRANCESCO**
— *Consulenza normativa*, n. 5-6, p. 44
- CAVALLARI MARIA VITTORIA**
— *Etica e politica, dieci domande ai politici*, n. 11-12, p. 15
- CENTEMERO ELENA**
— *Etica e Politica. Risposte*, n. 11-12, p. 20
- CHISTOLINI SANDRA**
— *Quando la scuola è testimonianza credibile nell'educare ai valori comuni*, n. 3-4, p. 8
- CIAMBRONE RAFFAELE**
— *BES, opportunità di una scuola inclusiva*, n. 7-8, p. 24
- CICATELLI SERGIO**
— *V commissione: dialogo nella scuola*, n. 1-2, p. 43
- COLTELLI PIERANGELO**
— *Sintesi normativa DSA-BES*, n. 5-6, p. 42
— *BES, opportunità di una scuola inclusiva*, n. 7-8, p. 24
- CORNERO LAURA**
— *I Commissione: dialogo con la famiglia*, n. 1-2, p. 38
- CORRADINI LUCIANO**
— *Un grillino ante litteram?*, n. 5-6, p. 10
- COSCI STEFANIA**
— *Cause della crisi*, n. 3-4, p. 15
- DI GREGORIO ANNA**
— *Relazione della Segretaria centrale*, n. 1-2, p. 17
- DI LEO ANNALISA**
— *Progetto expo e valutazione per competenze: l'esperienza della tabacchi*, n. 3-4, p. 25
- FALLETTA ANGELA**
— *VI Commissione: l'UCIIM in dialogo*, n. 1-2, p. Ill di cop.
- FAZI ELENA**
— *V Commissione: dialogo nella scuola*, n. 1-2, p. 43
- *Cosa c'è di nuovo sotto il sole*, n. 9-10, p. 24
— *Etica e politica, dieci domande ai politici*, n. 11-12, p. 15
- FIORIN ITALO**
— *Indicazioni 2012. Dare vita a un grande laboratorio di innovazione*, n. 9-10, p. 13
- GALDIERO ANTONIO**
— *Indicazioni per il curriculum: cornice che dà valore al POF nella scuola dell'autonomia*, n. 9-10, p. 20
- GAMBETTI FABIO**
— *D.S.A.: una lettura pedagogica della norma*, n. 9-10, p. 33
- GIARDINARO ANGELA**
— *Valutare e/è autovalutare*, n. 3-4, p. 40
- GIRGENTI FRANCO**
— *Discernimento, empatia e processo di autovalutazione: brevi riflessioni confidenziali*, n. 3-4, p. 34
- IANNICELLI SIMONA**
— *Smartphone, tablet e lim: le nuove frontiere della didattica multimediale*, n. 9-10, p. 30
- IPPOLITO GIUSEPPE**
— *Smartphone, tablet e lim: le nuove frontiere della didattica multimediale*, n. 9-10, p. 30
- LESKOVAR DARJA**
— *L'unesco e la lingua materna come patrimonio mondiale*, n. 3-4, p. 18
- MARTIGNON FRANCO**
— *Indicazioni per il curriculum e livelli essenziali di prestazione*

Sommario annata 2013

ne dell'alunno: aspetti di regolarità nel profilo delle competenze necessarie al termine del I ciclo, n. 9-10, p. 15

MASTRANDREA CELINA

- VI Commissione: l'UCIIM in dialogo, n. 1-2, p. III di cop.
- Le ragioni di una scelta..., n. 5-6, p. 40

MASTROTOTARO GRAZIA

- I Commissione: dialogo con la famiglia, n. 1-2, p. 38

MATTEODA FEDERICO

- Economia europea: le radici storiche della crisi. I fatti taciuti e quelli inventati, n. 7-8, n. 4
- Economia europea. i fatti taciuti e quelli inventati, n. 9-10, p. 7

MAZZOLI NORBERTO

- I commissione: dialogo con la famiglia, n. 1-2, p. 38

MAZZEI ALESSANDRA

- Certificazione delle competenze di quelle scuole ancora in cammino, n. 5-6, p. 38

MULLIRI MARIA VITTORIA

- Sulla via di Nosengo..., n. 9-10, p. 37

MUSTO ROSA

- Una finestra sull'Europa, n. 7-8, p. 16

NANNI CARLO

- La politica a livello di pratica quotidiana scolastica, n. 1-2, p. 5
- IV Commissione: in dialogo con i «non luoghi», n. 1-2, p. 42
- L'educazione alla pace a cinquant'anni dalla pacem in terris, n. 3-4, p. 4
- Aiutare a crescere, n. 5-6, p. 3
- Cittadinanza, integrazione, inclusione in prospettiva cristiana, n. 7-8, p. 4

- La gioia del vangelo, n. 9-10, p. 4

- L'apporto della fede politica, n. 11-12, p. 5

PACIFICO MIRELLA

- VI Commissione: l'UCIIM in dialogo, n. 1-2, p. III di cop.

PETRACCA CARLO

- Valutazione e certificazione delle competenze, n. 5-6, p. 17

PORCARELLI ANDREA

- V Commissione: dialogo nella scuola, n. 1-2, p. 43

RANK WOLFGANG

- Più Europa-meno Europa: esiste una «storia comune dell'Europa»? n. 5-6, p. 7
- La politica e l'etica in Austria, n. 11-12, p. 8

REGA ANDREA

- Gesualdo Nosengo: insegnante di religione al «Cavour» di Roma. La testimonianza di un ex allievo: dott. Bruno Del Rosso, n. 7-8, p. 13

RIPA GIUSEPPA

- Progetto grundtvig, n. 9-10, p. 29

RISO LEONARDO

- III Commissione: dialogo con le istituzioni e con il territorio, n.1-2, p. 41

ROMAGNOLI GIAN CESARE

- Il dialogo per educare a un nuovo modello di società, n. 1-2, p. 21

STELLACCI LUCREZIA

- Scuola, finestra aperta sul mondo, n. 1-2, p. 34
- Appunto sul D.P.R. n. 80 del 28.3.2013 pubblicato in G.U. n. 155 del 4.7.13, n. 7-8, p. 22

TIMPANARO GIACOMO

- Intervista a Lucrezia Stellacci, Capo dipartimento per l'Istruzione, MIUR, n. 5-6, p. 12

VENTURINO GIANNA

- Progetto expo e valutazione per competenze: l'esperienza della tabacchi, n. 3-4, p. 25

VILLAROSSA GIOVANNI

- Relazione finale del presidente nazionale, n. 1-2, p. 9

WOJCIECHOWSKA MALGORZATA

- Le relazioni tra politica e etica in Polonia, n. 11-12, p. 13

ZANNIELLO GIUSEPPE

- Una scuola per la società futura, n. 1-2, p. 27

ZITO PATRIZIA

- Avviarsi a costruire un proprio progetto di vita, n. 5-6, p. 27

RUBRICHE

Lo scaffale (recensioni a cura di)

- n. 3-4, p. III di cop.; n. 9-10, p. 41 (L. Corradini, M. Tiritico)

Vita dell'Unione

- n. 9-10, p. 43

In famiglia

- n. 3-4, p. III di cop.; n. 9-10, p. III di cop.

Consulenza normativa

- n. 5-6 p. 44

Lettere al Direttore

- n. 5-6, p. III di cop.

Miur

- Regolamento sul sistema nazionale di valutazione, n. 3-4, p. 20

Inserito

- Statuto, n. 7-8, p. I
- Regolamento organico nazionale, n. 7-8, p. VI
- Il Codice di Camaldoli, n. 11-12, p. I

