

Sommario

apo- endo par- tore, ciò essere ecisio- mano azione ne di- tocca- inoltre pratici stodire e degli azione ffidato. pe Mari	<i>Abstracts</i>	5
	<i>Editoriale</i>	15
	Le competenze in educazione e formazione	
	Michele Pellerrey <i>Quali elementi caratterizzano una competenza in ambito educativo?</i>	19
	María G. Amilburu <i>¿Competencias, capacidades o virtudes? Matices importantes en el lenguaje educativo</i>	37
rcellia-	Emmanuel Gabellieri - Yan Plantier <i>«Approche par compétences» et formation de la personne</i>	53
itrodot- l, essen- secolo, passag- ostanza, ano, in - come	Daniela Maccario <i>Insegnabilità della competenza a scuola. Una ricognizione della letteratura</i>	71
	Cristina Galbiati <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Le possibili vie per promuovere una competenza chiave</i>	87
	Domenico Simeone <i>L'educatore riflessivo e le competenze di secondo livello</i>	99
cimento ne «Lei- ntazione termine sua volta ici tede- osofo di stagione .. Questo	Maria Vinciguerra <i>La competenza genitoriale. Verso l'orizzonte della reciprocità</i>	114
	Monica Mincu <i>La rilevanza della ricerca per lo sviluppo professionale docente e per il miglioramento della scuola</i>	129
eppe Mari	Rosa Grazia Romano <i>Competenze dei genitori in un mondo che cambia. L'aver cura come essenza delle relazioni educative familiari</i>	142

Miscellanea

Concepción Naval - María Carmen González-Torres - Aurora Bernal <i>Character Education. International Perspectives</i>	155
Carlo Fedeli <i>Riscoprire il fenomeno e l'esperienza religiosa, al di là del paradigma moderno. Il contributo di Romano Guardini</i>	185
Cristina Coggi - Paola Ricchiardi <i>Educazione cognitiva in contesti scolastici a rischio. Esiti di ricerca</i>	202
Giuseppe Mari <i>Retos y líneas futuras de los estudios actuales de educación</i>	221
Maria Teresa Moscato <i>Stadi della fede e trasformazioni della vita adulta negli studi di J. Fowler</i>	231
Alina Rynio <i>The Unique Character of the Presence of Karol Wojtyła - John Paul II at the Catholic University of Lublin</i>	247
Ferdinando Cereda <i>Attività motoria, sport e percorsi educativi. Tra implicazioni didattiche e aspetti pedagogici</i>	260
Bogdan Stańkowski <i>Intricacies of Contemporary Prophylaxis in Poland. Contribution of Salesian Prevention in Counteracting Risk Behaviour of Youth</i>	273
Felice Rizzi <i>Cooperazione internazionale. Nuovi paradigmi</i>	284
Emad Samir <i>Questione di... feedback. Il ruolo del feedback formativo nella valutazione per l'apprendimento</i>	300

Note e discussioni

Giuseppina D'Addelfio <i>Per un'est-etica dell'educazione</i>	320
Recensioni	325