

Sommario

Abstracts	5
Editoriale	17

La valutazione Scuola, università ed extrascuola tra passato, presente e futuro

Cristina Coggi - Paola Ricchiardi <i>Il contributo di Luigi Calonghi agli studi sulla valutazione scolastica</i>	21
Maria Lucia Giovannini <i>Itinerari di ricerca sulla "valutazione" degli apprendimenti nelle pubblicazioni di Mario Gattullo. Quale eredità per le sfide attuali?</i>	40
Pietro Lucisano <i>Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione con disponibilità e scontento. Visalberghi e la valutazione come fine e come mezzo dell'azione educativa</i>	60
Enza Manila Raimondo <i>Dalla valutazione della conoscenza alla valutazione della competenza. Il ruolo pedagogico dell'autovalutazione</i>	78
Giuseppe Zanniello <i>La valutazione e l'autovalutazione delle scuole italiane</i>	92
Serafina Pastore <i>Valutazione degli apprendimenti, prove Invalsi e sistema scuola. Prime riflessioni a margine del Questionario Insegnante</i>	113

Izabella da Silva Vieira - Laura Cristina Vieira Pizzi - Karla de Oliveira Santos <i>Avaliação nacional e "Prova Brasil". Uma análise à luz da governamentalidade</i>	127
--	-----

Víctor Manuel López-Pastor - Carolina Hamodi Galán - Ana Teresa López Pastor <i>La evaluación formativa y compartida en educación superior. Revisión de evidencias acumuladas</i>	149
--	-----

Loretta Fabbri <i>La valutazione come processo di innovazione organizzativa</i>	160
--	-----

Giovanna Del Gobbo <i>Valutazione di sistema per una learning organization. Riferimenti teorici ed esperienze per un modello operativo</i>	172
---	-----

Miscellanea

Pascale Boucaud <i>Le droit à l'éducation au regard de la discrimination et de l'endocritinement</i>	193
---	-----

Giuseppe Mari <i>Moral Education, Western Civilization and Human Dignity</i>	217
---	-----

Elie Mulomba <i>La participation. Un droit de l'enfant</i>	228
---	-----

Marisa Musaio - Carmen Urpí <i>La pedagogía de la creatividad como perspectiva para la educación del futuro</i>	243
--	-----

Andrej Rajský <i>Sulla posizione reciproca del philosophos e del paidagogós</i>	264
--	-----

Antonio Bellingreri <i>Sfide postmoderne a una paideia umanistica</i>	277
--	-----

Serena Billitteri <i>Dalla responsabilità alla narrazione. Una lettura pedagogica di Hannah Arendt</i>	290
Rosalia Caruso <i>Die frühen Studien zur Phänomenologie des inneren Lebens von Edith Stein. Eine Einführung</i>	303
Recensioni	317