

Sommario

Abstracts	5
-----------	---

Editoriale	15
------------	----

Sport e Educazione

Prova d'autore Eraldo Affinati <i>Giorno del Derby</i>	19
--	----

Storia dello sport

Francesco Bonini <i>Un modello originale. Le istituzioni sportive italiane nella storia della Repubblica</i>	21
---	----

Antonella Stelitano <i>Il concetto di Tregua Olimpica nella sua evoluzione da concetto di pace positiva a progetto di pace positiva</i>	37
--	----

Angela Teja <i>Padre Henri Martin Didon, una guida spirituale per il nascente Olimpismo</i>	51
--	----

Domenico F. A. Elia <i>Una divisa per i docenti di ginnastica: l'opera di Alessandro La Pagna (1837-1898)</i>	75
--	----

Pedagogia dello sport

Giuseppe Mari	91
<i>Sport e educazione del carattere</i>	
Raniero Regni	106
<i>La grande bellezza dello sport. Educazione e cultura sportiva</i>	
Cosimo Costa	130
<i>Note di paideia platonica per formare allo sport</i>	
Alba G.A. Naccari	141
<i>Il corpo come testimone culturale: un laboratorio olistico di mediazione corporea con gli studenti di scienze motorie</i>	

Sport e società

Onorina Del Vecchio	158
<i>Può lo sport contenere il male?</i>	
<i>Educare con i valori sociali dello sport come antidoto al 'terrorismo totale'</i>	
Pierluigi Palmieri	185
<i>Pedagogismo, sport e interdisciplinarietà: un matrimonio impossibile</i>	
Paolo Lucattini	208
<i>Il diritto ad un applauso</i>	
Mario Salisci	223
<i>La relazione tra scuola e sport in Italia. Analisi dei Licei Scientifici a Indirizzo Sportivo</i>	

Didattica dello sport

91	Nicoletta Rosati <i>Gioco e Sport. Percorsi educativi per uno sviluppo autenticamente umano</i>	243
106	Antonietta Panella <i>Giocare l'inclusione</i>	261
130	Edio Costantini <i>Nello sport da educatori</i>	271
141	Intervista Giampiero Bellardi <i>La "ricetta" del Coni per educare allo sport. Parla il Presidente Giovanni Malagò</i>	281
ale' 158		
185		
208		
ndi- 223		

ism and
ioni tra
intense,
diventa
f things,

ne il po-
fforzare
man: bio-
2010, p.
ie to be a
ttavia, il
inimali è
i di cose

zione su-
gico del
013, cap.
ication for
I. LETTS,
"brood of
riculum
I. RUEAT,
niversitat,
li per una

a in causa
edagogia,
o e assio-
; A. FER-
Educational
-194), nel
JGER, *Pos-
ducation*»,
enire. *Verso*

Sommario

Abstracts	5
Editoriale	12
Postumanesimo, transumanesimo, antropologia	
Giuseppe Mari <i>Postumanesimo, ingegneria genetica e antropocentrismo</i>	15
Riccardo Campa <i>Una spirale ascendente. Origine e sviluppo della visione escatologica transumanista</i>	27
Markus Lipowicz <i>"Playing God" as an Educational Ideal? On the Anti-Christian Foundation of Transhumanism</i>	41
Umanesimo, postumanesimo, educazione	
Calogero Caltagirone <i>Il compimento umano tra umanesimo e postumanesimo. Implicazioni antropologiche e educative</i>	58
Cosimo Costa <i>Dall'uomo della circostanza al Mitmensch. Educare al senso della vita nel tempo del post</i>	69
Juan Luis Fuentes <i>El reto de la educación para el ocio en la sociedad tecnológica: elementos constitutivos y condiciones necesarias</i>	80

Juan García-Gutiérrez, <i>¿Cómo mejorar al ser humano? Un análisis de las tecnologías convergentes desde la antropología pedagógica</i>	94
--	----

Marisa Musaiò <i>Pedagogia e nuovo umanesimo: interpretare le "tracce" dell'umano</i>	106
--	-----

Maria Grazia Rivà <i>Viaggio pedagogico tra limiti e potenzialità dell'umano. Generatività, legami d'amore e responsabilità emotiva</i>	121
--	-----

Giuseppe Savagnone <i>L'educazione alla prova del postumanesimo</i>	133
--	-----

Pierpaolo Triani <i>Umanesimo, persona, educazione. Superamento o rinnovamento?</i>	146
--	-----

Icone dell'umanesimo pedagogico

José María Barrio Maestre <i>El ser humano, ¿nace o se hace? Humanismo cristiano y anti-humanismo</i>	157
--	-----

Carlo Fedeli <i>«L'uomo è tornato a essere un enigma per l'epoca presente»: l'umanesimo pedagogico di Romano Guardini</i>	164
--	-----

Giuseppe Spadafora <i>L'umanesimo scientifico come problema educativo in Democracy and Education di John Dewey</i>	176
---	-----

Rassegna bibliografica

Monica Crotti <i>Umanesimo, postumanesimo e educazione</i>	187
---	-----

Sommario

Abstracts	5
Editoriale	12
Luce Irigaray	
<i>Teaching How To Meet in Difference</i>	18

Concetti Fondamentali

Antonio Bellingreri	
<i>Il riconoscimento reciproco del maschile e del femminile, nella prospettiva della pedagogia fondamentale</i>	39
Carmelo Vigna	
<i>Sul differire di un uomo e di una donna. Strutture e dinamiche</i>	53
Laura Palazzani	
<i>Le ragioni della complementarità del maschile e del femminile</i>	65
Susy Zanardo	
<i>Modelli di reciprocità nelle relazioni sessuate</i>	79
Giuseppe Mari	
<i>La reciprocità maschio-femmina: una lettura pedagogica in chiave simbolica</i>	99
Giuseppina D'addelfio	
<i>Omnia vincit amor? Argomenti e domande pedagogiche sulla possibilità dell'omogenitorialità</i>	111

Direzioni Educative

Maria Vinciguerra	
<i>Educare tra identità sessuale e identità di genere</i>	140
Monica Amadini	
<i>Maschile e femminile: educare la domanda di diversità, tendere verso la reciprocità</i>	155
Eugenia Scabini	
<i>Il patto coniugale, il patto genitoriale e le loro vicissitudini</i>	165
Anna Debé – Simonetta Polenghi	
<i>La scuola italiana e la coeducazione: storia di un percorso accidentato</i>	179
Livia Romano	
<i>Tra madre e padre. Immagini di educazione familiare nel cinema degli anni Cinquanta</i>	191