

Sommario

Abstracts	5
-----------	---

Editoriale	12
------------	----

Articoli

Raniero Regni	
<i>Identità e educazione. Nuove sfide per la pedagogia interculturale</i>	14

Ivonne Lopez	
<i>Identità, educazione e tradizione: un'opportunità nei classici?</i>	36

Adriana Schiedi	
<i>Multiculturalismo, processi identitari e mediazione interculturale.</i>	
<i>Per una formazione empatica del soggetto-persona</i>	48

Federico Zannoni	
<i>Sopra i margini, oltre i margini:</i>	
<i>migrazioni e educazione alla costruzione identitaria</i>	60

Angela Arsenà	
<i>Ermeneutica della persona e community:</i>	
<i>l'incomprimibile identità dell'uomo (digitale)</i>	71

Nicoletta Rosati	
<i>Identità, cultura e processi inclusivi</i>	84
Alessandro Sanzo	
<i>Note sulla costruzione dell'identità nazionale nei primi decenni postunitari.</i>	
<i>L'esperienza del Museo d'Istruzione e di Educazione...</i>	
<i>come "cartina al tornasole"</i>	98
Barbara Gross	
<i>Educating for a Common Identity in Times of Superdiversity?</i>	
<i>The Example of Linguistic Diversity and Identity</i>	124
Vito Balzano	
<i>Educazione e welfare: la persona e la sua identità</i>	
<i>come antidoto alla deprivazione antropologica dell'era postmoderna</i>	135
Carolina Scaglioso	
<i>Religioni per restituire complessità al mondo.</i>	
<i>L'impegno della scuola.</i>	150
Giuseppe Elia-Anna Daniela Savino	
<i>L'educazione all'identità</i>	
<i>come scoperta della coscienza e della cultura della persona</i>	160
Confronti	
Raniero Regni	
<i>Contro la pedagogia?</i>	
<i>Discutendo con due libri che fanno pensare e fanno male</i>	185
Vincenzo Schirripa	
<i>L'antipedagogia che passa il convento</i>	192
Cosimo Costa	
<i>Ritornare ai Maestri</i>	197

Sommario

Abstracts	5
-----------	---

Parte monografica

Editoriale	
<i>Processi di apprendimento e crescita della persona</i>	12
Claudia Spina	
<i>Comunicazione educativa e apprendimento</i>	19
Maura Striano	
<i>L'apprendimento trasformativo</i>	36
Pascal Perillo	
<i>La famiglia e il valore dell'apprendimento informale</i>	49
Monica Amadini	
<i>Bambini che apprendono. Competenze personali e contesti educativi</i>	65
Marcello Tempesta	
<i>Apprendere, comprendere, co-apprendere a scuola: pedagogia della risonanza ed esperienza conoscitiva nel "cambiamento d'epoca"</i>	81
Paola Zini	
<i>L'apprendimento nel mondo del lavoro</i>	95

- Silvia Maggiolini
"Se non è per tutti, si chiama privilegio". Apprendere a scuola: dalla fatica di alcuni al piacere di ognuno 113
- Anna Mancinelli
Tecnologie digitali e processi di apprendimento: una proposta didattico-educativa 126
- Loredana Abeni, Livia Cadei, Emanuele Serrelli
and Domenico Simeone
Metaphors and Cultures in University Training: A Pedagogical Analysis of Education Sciences in Italy 138

Sommario

Abstracts	5
Parte monografica	
Editoriale	15
Amelia Broccoli <i>La «battaglia del concetto». Persona e relazione educativa</i>	18
Daniele Bruzzone <i>In prima persona. Contributi della fenomenologia all'antropologia pedagogica</i>	29
Alice Pugliese <i>Verità ed evidenza: radici di un'etica fenomenologica</i>	45
Chiara Agnello <i>Dasein e Humanitas. La critica heideggeriana all'umanismo tra Cura dell'esistenza e custodia dell'ente</i>	54
Mario Pati <i>Il concetto si fa io. Sulle radici logiche delle nozioni di persona e personalità in Hegel</i>	67
Rosa Maria Lupo <i>Educare ad essere persona. Una riflessione a partire da María Zambrano</i>	80

Antonella Lo Sardo <i>Passaggi all'impersonale. Alcune note pedagogiche a La persona e il sacro di Simone Weil</i>	97
Luciano Caimi <i>Ripensando, oggi, alla pedagogia di Luigi Stefanini</i>	112
Livia Romano <i>La Persona nel comunitarismo di Adriano Olivetti</i>	121
Claudia Spina <i>L'essere-in-circostanza. Riflessione pedagogico-educativa sull'antropologia di José Ortega y Gasset</i>	133
Anna Pia Viola <i>"Al di là del bene e del male": per una formazione dell'uomo concreto</i>	147
Sandro Mancini <i>La DaD nell'emergenza Covid19: restrizione spaziale e sfida per una nuova temporalizzazione</i>	161
Alessandra La Marca <i>Percezione di efficacia dei docenti universitari e personalizzazione del processo di insegnamento-apprendimento con la DaD</i>	172