

Indice

Prefazione	5
Foreword	8
Papa Francesco <i>Videomessaggio per il Global Compact on Education</i>	12
Pope Francis <i>Videomessage for the Global Compact on Education</i>	18

PARTE PRIMA

Il Global Compact on Education e le cinque aree di ricerca

S. E. R. Mons. Angelo Vincenzo Zani, <i>Educazione tra crisi e speranza. Introduzione al Patto educativo globale</i>	25
Vincenzo Buonomo, <i>Alla ricerca di un nuovo modello di pace e cittadinanza: focus alla luce del Global Compact on Education</i>	33
Roberto Catalano, <i>Il 'villaggio dell'educazione': Locus per una formazione interculturale e interreligiosa</i>	53
Michael Casey, <i>Autonomy or solidarity: what to teach in teaching human rights?</i>	65
P. Jorge Humberto Peláez S. J., <i>El Pacto Educativo Global en la perspectiva de la ecología integral, el desarrollo sostenible y la tecnología ética</i>	77
Domenico Simeone – Rita Locatelli, <i>La fraternità e la cooperazione per un patto educativo globale. Ripensare il ruolo dell'Università</i>	91
P. Ezio Lorenzo Bono, <i>Non si può educare senza indurre alla bellezza. Un'introduzione alla filosofia dell'educazione di Papa Francesco</i>	101

PARTE SECONDA

Attività ed eventi del Global Compact on Education

Maximiliano Llanes, <i>Democracia y educación en camino hacia el pacto educativo global</i>	126
---	-----



Massimiliano Padula, <i>Educazione, diritti umani, pace</i>	131
Giuseppe Buffon, <i>Natura e ambiente nel patto educativo: la bellezza fa l'uomo buono</i>	136
José María del Corral – Enrique Palmeyro, <i>Scholas e il patto educativo globale al tempo della pandemia di Covid-19</i>	143
Giuseppe Argiolas, <i>Gli studenti e il Global Compact on Education</i>	146
Maria Cinque – Irene Culcasi – Laura Dalfollo – Carina Rossa, <i>Costruire comunità. La proposta del Service-Learning</i>	153
Piera Ruffinato, FMA – Mario Oscar Llanos, SDB, <i>Forum We are, We share, we care. Generazioni a confronto per il Patto Educativo Globale</i>	164
Andrea Zampetti – Flaminia Fava, <i>Educare alla cittadinanza per una ecologia umana integrale. Il manifesto pedagogico della Città dei Ragazzi di Roma</i>	175
Marcelo Suárez-Orozco, <i>Education: A Global Compact for a Time of Crisis</i>	187
Giovanni Patriarca, <i>Educare a un'umanità più fraterna: Il contributo delle religioni</i>	192

PARTE TERZA

Philippe Capelle-Dumont, <i>Éducation et pédagogie au temps de la Covid-19. Vérité – Liberté – Justice – Tradition. Quelques pistes de réflexion</i>	199
Rocco Pezzimenti, <i>Verità e democrazia</i>	219
Stefan Benz, <i>Geschichtsbewusstsein und Glaube. Zur Schnittmenge auf der Basis qualitativer empirischer Untersuchungen</i>	253
Michael Naughton – Kenneth Goodpaster, <i>A Defense of Leisure in Catholic Higher Education</i>	263
José Honorio Cárdenas Vidaurri – María de Lourdes Cabrera Vargas, <i>El conflicto como concepto fundamental en la educación para la paz</i>	271
Silvia Cataldi, <i>Per una rigenerazione dell'atto educativo. Implicazioni disciplinari e sociali del Global Compact on Education</i>	287

APPENDICE

Papa Francesco, <i>Discorso presso la Pontificia Università Lateranense</i> (31 ottobre 2019)	298
Papa Francesco, <i>Discorso ai membri del Corpo Diplomatico accreditato presso la Santa Sede</i> (9 gennaio 2020)	301
Papa Francesco, <i>Discorso ai partecipanti al Convegno sul tema "Education: The Global Compact" organizzato dalla Pontificia Accademia delle Scienze Sociali</i> (7 febbraio 2020)	315
Papa Francesco, <i>Messaggio al Preposito Generale dei Chierici Regolari Poveri della Madre di Dio delle Scuole Pie (Scolopi) in occasione del Seminario on-line sul Patto Educativo Globale</i> (12-14 novembre 2020)	319
Papa Francesco, <i>Saluto agli artisti del Concerto di Natale</i> (12 dicembre 2020)	321
Papa Francesco, <i>Videomessaggio in occasione dell'High Level Virtual Climate Ambition Summit</i> (12 dicembre 2020)	323
<i>Nota esplicativa: High Level Virtual Climate Ambition Summit</i> (12 dicembre 2020)	324
Papa Francesco, <i>Videomessaggio per il lancio della Missione 4.7 e del Global Compact on Education. L'educazione è un atto di speranza</i> (16 dicembre 2020)	327

Indice

Prefazione	5
Foreword	8

PARTE PRIMA

S. E. R. Mons. Angelo Vincenzo Zani, <i>Leadership educativa. Un servizio integrato per le istituzioni cattoliche</i>	13
Mgr Francesco Follo, <i>Autorité dans l'Eglise, culture, incarnation. Le service de l'Autorité: une conception et une pratique non autoritaire de l'autorité</i>	27
Gerald M. Cattaro, <i>Compact on Global Education: Leading Toward the Common Good</i>	41
P. Stefano Del Bove, S.J., <i>Formare alla leadership. Considerazioni socio-culturali, orientamenti pedagogico-didattici e annotazioni amministrative</i>	53
Donna Lynn Orsuto – Filipe Domingues, <i>Lay Leadership and Cultural Transformation in Light of the Apostolic Constitution "Veritatis gaudium"</i>	69
Riccardo Cinquegrani, <i>La cultura della qualità come strumento per l'esercizio della Leadership nelle Università e Facoltà ecclesiastiche: la logica di un servizio in costante aggiornamento</i>	79
Charles J. Russo, J.D., Ed.D. – David A. Dolph, Ph.D. – Carmen T. Rodriguez, J.D., <i>Student Supervision and Educational Leadership: Keeping Schools Safe in the Wake of COVID-19</i>	91
Timothy D. Uhl, Ph.D., <i>Orchestrating Conflict in Catholic Schools</i>	101
Marco Accorinti, <i>Formare alla leadership nel mutamento: alcune riflessioni in chiave sociologica</i>	113
Christopher M. Branson – David Hall – William Sultmann – Paul Kidson, <i>Catholic School Leadership Revisited</i>	121



Katrin Keller, <i>Trendgedanken zur veränderten Arbeitswelt. Einflüsse auf Lernen in Organisationen</i>	145
Davide Maggi, <i>Leadership credibile e coerente: il processo di apprendimento</i>	157
Natale Brescianini, <i>Leadership sapiente. Non abbiamo solo bisogno di mettere la persona al centro, ma anche di persone centrate</i>	165
Stefano Zordan, <i>Costruire comunità di pratica: una via italiana alla leadership adattiva</i>	177
Michele Faioli, <i>Formazione che fa storia. Relazioni industriali, lavoro e nuove funzioni del sindacato</i>	187

PARTE SECONDA

Vivian Boland, OP, <i>Dominican Education</i>	199
Paul Murray, OP, <i>A Graced Adventure. The Task of Education Today in Islam Judaism and Christianity</i>	207
Jude Chua Soo Meng, <i>Democracy, The Natural Law and the Educational Pedagogy of Leisure</i>	225

PARTE TERZA

P. Laurent Basanese, S.J., <i>De la fraternité académique</i>	247
Berndt Hamm, <i>Predigten als Medien der Erziehung und Gemeindepädagogik vor der Reformation – das Beispiel des Ulmer Pfarrers Ulrich Krafft (+ 1516)</i>	269
Pasqualino Silvestre, <i>Pedagogia dell'azione giuridica e analisi economica del diritto. Alcune riflessioni interdisciplinari</i>	289
Margarita A. Mooney-Timothy P. O'Malley, <i>Experiential Education and Faith: Comparing John Dewey and Luigi Giussani</i>	305
Anna Monia Alfieri, <i>Il covid: una sfida in educazione</i>	319