

Sommario

Abstracts	5
Editoriale	17

Saggi

Raniero Regni <i>Per una pedagogia del limite</i>	20
Elena Marescotti <i>Sul senso del limite e della saggezza: valenze educative. Alcuni classici del pensiero ambientalista da rileggere in chiave pedagogica</i>	41
Vincenzo Salerno <i>Cambiare strada, cambiare l'educazione. Il 'paradigma sostenibile' e le sfide educative del post-Corona nell'antropologia pedagogica di Edgar Morin</i>	52
Sara Nosari <i>L'illimitatezza quale nuova misura etica dell'agire educativo</i>	63
Ivonne Lopez <i>L'educazione tra sostenibilità necessaria e sfide insostenibili</i>	74
Emanuela Guarcello <i>Ripensare la formazione della coscienza ecologica. Dalle capacità di pensiero e di giudizio critici al senso del limite nella scuola primaria</i>	94

Nicoletta Rosati <i>Ecological identity and Education: a research study in pre-primary and primary school</i>	108
Beate Weyland, Giusi Boaretto <i>Ambienti educativi con la natura: una didattica di Terzi paesaggi</i>	124
Isabella Pescarmona, Federica Matera, Giulia Gozzelino <i>New educational connections and sustainable social spaces. A dialogical research for a situated pedagogical proposal</i>	137
Silvia Guetta, Silvia Iossa <i>«Exponi le tue idee»: una ricerca-azione partecipativa sull'uso del debate per l'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza consapevole</i>	150
Simona Sandrini <i>Transizione ecologica. Opportunità educativa di crescita umana e sociale</i>	161
Tommaso Farina <i>Educare alla concretezza del reale nell'era del virtuale</i>	172
Emmanuele Massagli <i>Dalla "istruzione verde" alla cultura della sostenibilità</i>	184

Recensioni

Raniero Regni <i>M. Bartoli, Santa innocenza. I bambini nel Medioevo, San Paolo, Cinisello Balsamo 2021</i>	195
--	-----

Sommario

Abstracts	5
Editoriale	12

Saggi

Amelia Broccoli <i>Ricostruire la comunità educante? Paradigmi per un'ermeneutica della rifondazione</i>	19
Fabrizio Manuel Sirignano <i>Il ruolo della politica nella costruzione delle comunità educanti</i>	31
Giuseppe Elia <i>Rapporti tra istituzioni locali e/per il benessere sociale</i>	49
Paola Zonca <i>La città come ecosistema formativo. Lo spazio educativo si costruisce attraverso la partecipazione di tutti</i>	65
Monica Parricchi <i>L'educazione economica per costruire comunità educanti</i>	79
Paola Milani <i>L'agire educativo nella e per la comunità locale: strumenti per progettare il cambiamento</i>	92

Monica Amadini	
<i>Social generativity: parenting in the community and for the community</i>	107
Andrea Bobbio	
<i>Il nido come comunità educante</i>	121
Rosita Deluigi	
<i>Sfide comunitarie diffuse. Costruire comunità di vita tra anziani, famiglie e badanti</i>	133

Stampa:
MEDIAGRAF - Noventa Pad. (PD)



Sommario

Abstracts	5
Editoriale	19
Michele Aglieri – Rita Locatelli <i>Educazione permanente e città educativa. L'attualità del Rapporto Faure a cinquant'anni dalla sua pubblicazione</i>	25
Fabio Alba <i>Riconoscersi cittadini per vivere da cittadini. Lo Ius Scholae, una via essenziale per una scuola inclusiva ed educante</i>	35
Vito Balzano <i>Persona e progetto di vita. Costruire sentieri di cittadinanza democratica oggi</i>	49
Alessia Bartolini <i>La costruzione dell'essere sociale: percorsi educativi</i>	59
Donatella Bianchi – Elisabetta Biffi <i>La partecipazione dei giovani al bene comune: il ruolo dell'educazione nelle strategie europee dedicate alle nuove generazioni</i>	73
Luca Bravi – Stefano Pasta <i>Memoria a più voci per la partecipazione pubblica delle minoranze. La prima pietra di inciampo per rom e sinti in Italia come percorso di cittadinanza</i>	85
Giuseppe Elia – Annamaria Ventura <i>La costruzione di comunità educanti politiche. Una riflessione pedagogica sullo sviluppo delle fondamenta morali e civiche a scuola</i>	98

Monia Ferritti – Alessia Tabacchi	
<i>Una comunità educante coinvolta nella crescita delle bambine e dei bambini in adozione: l'impegno sociale e politico del Coordinamento CARE</i>	115
Jessica Pasca – Simona Pizzimenti	
<i>John Dewey e Romano Guardini in dialogo: riflessioni sulla democrazia</i>	124
Maria Grazia Riva – Giorgio Crescenza	
<i>Scuola e famiglia: comunità educanti per la cittadinanza e la politica come beni comuni</i>	138
Livia Romano	
<i>Educare alla democrazia cosmica per un mondo di pace. La lezione di Ernesto Balducci</i>	146
Antonia Rubini	
<i>Le istanze di una cittadinanza attiva e la crisi della politica</i>	158
Vincenzo Nunzio Scalcione	
<i>Educare alla cittadinanza attiva: modelli di progettazione e valutazione didattica</i>	170
Federico Zamengo	
<i>La comunità educante come possibile comunità politica</i>	198