

Sommario

Abstracts	4
Editoriale	12

Saggi

Pierluigi Malavasi <i>Un'opera aperta. Tra pedagogia dell'ambiente e sostenibilità educativa</i>	14
Cosimo Di Bari <i>La pedagogia come ecologia. Educare all'equilibrio tra anthropos, natura e cultura</i>	31
Cosimo Costa <i>Direzioni per cambiare. L'educazione ambientale tra "ecologia profonda", dialogo ed esperire</i>	51
Gabriella D'Aprile <i>Custodi di avvenire. Educare al pensiero ecologico</i>	67
Valentina Meneghel <i>I beni immateriali per l'ecologia integrale. Il contributo della pedagogia dell'ambiente</i>	79
Caterina Braga <i>Dall'ecologia ambientale all'ecologia integrale. Formazione, ricerca e imprese per affrontare la sfida del cambiamento climatico</i>	94

Patrizia Galeri	
<i>Educazione alla sostenibilità. Formazione e giovani generazioni</i>	108
Raniero Regni	
<i>Ecologia pedagogica</i>	123
Recensioni	137

Sommario

Abstracts	5
Editoriale	13
Emanuele Serrelli <i>A research skill development framework for education professionals?</i>	18
Alessandra Mussi - Maria Benedetta - Gambacorti-Passerini - Massimiliano Tarozzi <i>Ripensare la prossimità. Competenze di accesso al campo nella ricerca empirica in educazione dopo la pandemia</i>	45
Alessia Tabacchi <i>Percorsi di accompagnamento pedagogico per la formazione alle competenze di ricerca nel lavoro educativo: intreccio fra gesti e saperi professionali</i>	58
Simone Colli Vignarelli <i>Lo sguardo intersezionale come competenza euristica in pedagogia</i>	69
Paola Rigoni, Laura Landi <i>Ricerca qualitativa e quantitativa in dialogo: spunti di riflessione</i>	82
Chiara Bellotti <i>Expansive learning, dispositivo formativo dell'educatore in ricerca</i>	96
Luca Girotti <i>Etica della ricerca: da questione da affrontare a competenza da formare</i>	105
Valentina Meneghel <i>La ricerca come habitus delle professionalità educative e formative. Questioni aperte</i>	116

Sommario

Abstracts	5
Editoriale	19
Francesco Bossio <i>Educazione, alterità e dimensione corporea. Note fenomenologiche sulla persona</i>	22
Francesca Pedone, Maria Moscato <i>Identità e alterità incarnate. Relazioni e cura nei servizi per l'infanzia in cornice Outdoor Education</i>	32
Malte Brinkmann <i>The lived body and the mind. On the relation of thinking, learning, and embodiment in intercorporeal reflexivity</i>	45
Enza Sidoti <i>Dal riconoscimento corporeo ai percorsi di formazione: note sulla Bildung</i>	69
Simone Digennaro <i>Corpo esteso: una riflessione sulla società onlife e sulle nuove forme di educazione alla corporeità</i>	78
Angela Arsena <i>Fenomenologia del corpo digitale e responsabilità educative</i>	88
Elif Gulbay, Antonella Leone <i>Embodied Learning with Augmented Reality: Future Teachers' Perspectives</i>	101
Chiara Sità, Maria Livia Alga <i>Itinerari corporei nella ricerca pedagogica: il tirocinio universitario degli educatori socio-pedagogici come autoetnografia somatica</i>	121
Ivana Bolognesi <i>Corpi e educazione nei contesti scolastici multiculturali</i>	135

Stefania Lorenzini	
<i>L'importanza del corpo nella relazione affettiva ed educativa tra genitori e figli/e per adozione. Considerazioni in prospettiva educativa interculturale</i>	148
Domenico Francesco Antonio Elia	
<i>Sono tutti da bruciare quei negri! Il corpo coloniale nelle lettere degli scolari a Graziani</i>	164
Rossella Caso	
<i>Narrare il non-umano. L'alterità del corpo bambino nelle storie per l'infanzia</i>	174
Alejandro Quintas Hijós, Croce Costanza	
<i>Nuevos escenarios: la educación teatral en la escuela y la perspectiva corporal</i>	184
Valeria Caggiano	
<i>ARTimisia Gentileschi, an Educational Practice for Leadership. Yesterday's Lessons for Tomorrow</i>	199
Elisabetta Madriz	
<i>I "benefici della danza": prima analisi di un'esperienza formativa mediata dalla corporeità</i>	212
Vito Balzano	
<i>Educare alla corporeità. Il ruolo degli stakeholders per la costruzione di nuovi modelli di welfare</i>	222

Per le recensioni

Salvatore Consoli	
<i>M.T. Moscato, "Un abisso invoca l'Abisso". Esperienza religiosa ed educazione in Agostino, Franco Angeli, Milano 2022, pp. 180</i>	236
Maria Vinciguerra	
<i>Antonia Rubini, Fabio Granato, Incontro, Scholé, Brescia 2023, (pp. 159)</i>	242
Elisabetta Fiorello	
<i>EdEn-Med: la mia SCUOLA è il MONDO. Modelli e strategie di Educazione Ambientale, Edizioni Anicia, Roma 2023</i>	245