

Sommario

Abstracts	5
-----------	---

Editoriale	14
------------	----

Saggi

Davide Zoletto <i>Re-immaginare i contesti educativi con American Born Chinese</i>	16
---	----

Teresa Giovanazzi <i>Culture in dialogo. L'esposizione universale come emblema educativo della costruzione di reti comunitarie</i>	30
---	----

Lisa Stillo <i>Chi ha il potere di definire l'altro?</i> <i>L'educazione interculturale come pratica decoloniale</i>	42
--	----

Valeria Caggiano, Iker Omar Belsaguy <i>Modelli educativi nelle civiltà orientali e occidentali: formazione di identità e competenze</i>	57
---	----

Luigi Castangia <i>L'Oriente e l'Europa nell'opera di Romano Guardini.</i> <i>Il contributo del metodo guardiniano alla comprensione dell'opera di F. M. Dostoevskij</i>	69
--	----

Andrea Spano <i>La creazione di valore nella pedagogia di Tsunesaburo Makiguchi</i>	85
--	----

Giuseppe Rizzuto, Maura Tripi <i>John Dewey e i giovani intellettuali: nuove pratiche educative in transito tra Stati Uniti e Cina (1847-1921)</i>	97
---	----

5	Livia Romano <i>Tra l'Oriente indiano e la pedagogia italiana del Novecento: Montessori, Capitini, Gandhi, Krishnamurti</i>	115
14	Bartolomeo Cosenza, Antonella Leone <i>Culture educative a confronto: esplorando le differenze tra Oriente e Occidente attraverso la musica e il suo insegnamento</i>	128
16	Maria Francesca D'Amante <i>Lì dove sorge e tramonta il sole. Sull'idea di uomo come armonia pedagogica delle differenze</i>	143
30	Raniero Regni <i>Oltre l'Oriente e l'Occidente, educare ad una civiltà planetaria</i>	157
42	Recensioni Nicoletta Rosati, <i>Giocare senza giocattoli. Esperienze, ricerca e sperimentazione per l'attività ludica nell'infanzia</i> , Anicia, Roma 2022 (Raniero Regni)	170
57	Andrea Potestio <i>La circolarità non finita della pedagogia. Persona, relazione, «popolo»</i> , Studium, Roma 2023 (Cosimo Costa)	171
69	Massimiliano Stramaglia <i>Pedagogia e alta sensibilità. Una nuova sfida per l'educazione</i> , Studium, Roma 2023 (Cosimo Costa)	172
85	Rosa Agazzi <i>Guida per le educatrici dell'infanzia</i> . Edizione critica a cura di Evelina Scaglia, con introduzione e note Studium, Roma 2024 (Cosimo Costa)	173
97		

Sommario

Abstracts	4
Editoriale	14

Saggi

Paola Dusi	
<i>Imparare ad abitare zone scomode: decolonizzare la conoscenza e i sistemi scolastici andando oltre il deficit thinking</i>	17
Anna Granata	
<i>I cento linguaggi della scuola plurale. Valorizzare i saperi nascosti delle minoranze linguistiche e culturali</i>	35
Valerio Ferrero	
<i>Pratica filosofica di comunità a scuola: un approccio decoloniale? Riflessioni tra bell hooks e Matthew Lipman</i>	47
Vera Brunelli - Rita Locatelli	
<i>Una riflessione critica sul contributo delle Pedagogie del Sud per ripensare la partecipazione dei bambini e delle bambine</i>	59
Francesco Bossio	
<i>Identità plurali e necessità di riconoscimento. Annotazioni di pedagogia decoloniale</i>	75
Maria Vincenza Raso	
<i>Peuples autochtones et Canada: vers une politique éducative de réconciliation</i>	91
Rosita Deluigi	
<i>La ricerca esperienziale come luogo di sensi: strategie di innesco di paradigmi decoloniali</i>	102

Isabella Pescarmona, Giulia Gozzelino
*Traiettorie di ricerca meridiane:
percorsi metodologici e orizzonti pedagogici divergenti* 113

Domenico Francesco Antonio Elia
*Decolonizzare gli spazi pubblici: nuovi orientamenti nella
public history of education* 125

Aurora Bulgarelli, Francesca Gabrielli
*Esperienze comunitarie per una risignificazione decoloniale:
le Parish Map come strumento nei contesti educativi formali* 139

Recensioni

M.C. Bernard, H. Breton, L. Cadei, V. Ciobanu-Gout (eds), *Tournant
narratif en sciences de l'éducation. Perspectives interdisciplinaires et
internationales*, Editions science et bien commun, Québec, 2024 151

Sommario

Abstracts

5

Saggi

Evi Agostini, Stephanie Mian

*Learning and Teaching as Withdrawal: a Phenomenological Perspective
on Fundamental Pedagogical Concepts*

18

Davide Zoletto, Francesca Peresson

Orientamento formativo e superdiversità: spunti per docenti

31

Clara Silva

L'intercultura attraverso le discipline scolastiche: il caso della storia

44

Gabriella Aleandri, Fernando Battista

*Fondamenti di pedagogia interculturale per una relazione embodied e per
l'inclusione nella scuola*

56

Antonia Rubini

Una scuola democratica aperta al riconoscimento delle diversità

66

Francesco Bossio

*Sui fondamenti della pedagogia interculturale nella formazione dei docenti
della scuola secondaria. Alcune intersezioni educative*

80

Andrea Traverso, Sissi Pisano

*Le competenze interculturali degli insegnanti di scuola secondaria nella
gestione dell'aula con presenza di minori accolti in comunità educative
d'accoglienza in regime residenziale*

91

Chiara Bove, Valeria Cotza, Alessandra Mussi <i>Per una capacitazione degli insegnanti in contesti multiculturali.</i> <i>Una ricerca qualitativa nelle scuole secondarie del quartiere di San Siro</i>	111
Laura Cerrocchi <i>Delle competenze o del curriculum in prospettiva interculturale e, meglio, transculturale? Tra ricerca-azione e formazione-supervisione degli insegnanti</i>	125
Angelica Disalvo <i>Formare l'epistemologia docente in chiave interculturale.</i> <i>Riflessioni e questioni pedagogiche</i>	145
Giuseppa Compagno, Ilaria Scolaro <i>Insegnamento e formazione docente: metodologie inclusive e didattica interculturale</i>	156
Paolo Lucattini, Serena Sani, Livia Petti <i>Disabilità e migrazioni: verso una proposta formativa per i futuri docenti della scuola secondaria</i>	173
Gaetano Di Napoli, Cinzia Novara <i>L'integrazione scolastica dei minori adottati internazionalmente.</i> <i>Il ruolo della pedagogia interculturale</i>	186
Giada Prisco <i>Formare e formarsi per abitare un mondo interdipendente: il contributo dell'approccio pedagogico interculturale e dell'educazione alla sostenibilità</i>	202