

TABLE OF CONTENTS / TABLE DES MATIERES / INHALT

Editorial note / Note de l'éditeur / Vorwort der Herausgeber	VII
I. W. SJÖSTRAND	
School achievement and development of personality	I
2. W. SCHULTZE	
Die Begabtenförderung in ihrer Abhängigkeit vom Schulaufbau	25
3. A. O. SCHORB	
Filmdokumente in der Unterrichtsforschung	46
4. D. H. BRITT	
Learner Types in computer-controlled instruction	70
5. H. AEBLI	
'Egocentrism' (Piaget) not a phase of mental development but a 'substitute solution' for an insoluble task	97
6. J. M. CAGIGAL	
Le sport dans l'intégration du groupe générationnel adolescent	116
7. F. VOORHORST-SMEENK	
The asthmatic child and its educators	128
8. R. S. MOSSEL	
La situation pédagogique du laboratoire de langues	139
9. R. S. PETERS	
The place of philosophy in the training of teachers	152
10. J. SANDVEN	
Educational research in Norway in the twentieth century up to 1960	167
11. O. HOVE	
The system of education in Norway	192
12. J. ROACH	
The Cambridge colleges, seven hundred years of growth	229
	XIII

I. International

- Conseil de l'Europe: Etudes et recherches en matière d'éducation et de culture 251

II. National

Denmark

- Provisional programme for subject-pedagogical courses at Denmark's Laererhøjskole 260

Finland

- Manu Renko, Research work in Finland 268

Germany

- E. Lemberg, Empirische pädagogische Forschung in der Bundesrepublik Deutschland 279

- O. Anweiler, Erziehungswissenschaftliche Lehre und Forschung an der Ruhr-Universität Bochum 296

- J. Zielinski, Schul- und Studienfernsehen 305

Great Britain

- P. J. Skelton, Progress report on a Dictionary of Educational Terminology for England and Wales 316