

INDEX 2011

Auteurs

- AMHERDT, Fr.-X. (Fribourg, Suisse)**
Inhumation ou création ? Enjeux de l'incinération pour la pastorale des funérailles 5-31
- ANGUÉ, J.-L. (Caen, France)**
Un guide pastoral pour les funérailles :
« Dans l'espérance chrétienne » 57-62
- BATE, S.C. (KwaZulu-Natal, Afrique du Sud)**
Les avantages et les limites de la recherche sur Internet.
Dans la diversité culturelle, inculturation et pluralisme
de la théologie et des études pastorales et catéchétiques 259-276
- BEAUDOIN, T. (New York, États-Unis)**
Une catéchèse virtuelle. La culture populaire comme lieu
d'apprentissage de la foi 311-321
- BRESSAN, L. (Venegono, Italie)**
Le christianisme urbain entre Jonas et David 405-417
- BRUSCO, A. (Verona, Italie)**
L'accompagnement spirituel des mourants 33-41
- CADRIN, D. (Montréal, Canada)**
En Bible et en ville : entre Babel, Jérusalem et Rome 369-380
- CHAMPAGNE, É. (Montréal, Canada)**
Éditorial : Les défis d'une pastorale urbaine. Arriver en ville 365-367
- FELDER, M. – AMHERDT, Fr.-X. (Fribourg, Suisse)**
Des cérémonies laïques et profanes de funérailles :
une « pro-vocation » 97-102
- FINO, C. (Paris, France)**
La pédagogie catéchétique spécialisée. Une pédagogie
d'initiation et de reconnaissance fraternelle en Jésus-Christ ... 165-175
- FORTIN, A. (Québec, Canada)**
Défis des villes du XXI^e siècle 381-390
- HAGEMOEN, Mark (Vancouver, Canada)**
Les défis du leadership pastoral contemporain 419-429
- HAINZELIN, P. (Paris, France)**
Désocialisation.... (Re)Socialisation 137-149

JEANNERET, M. (Onex, Suisse)	
Un laïc conduit les funérailles	85-95
JOIN-LAMBERT, A. (Louvain-la-Neuve, Belgique)	
La présence de l'Église sur Internet : des enjeux aussi théologiques	277-294
JONCHERAY, J. (Angers, France)	
Abel Pasquier, l'initiateur	177-188
JOUSSEN, FI. (Aisdorf, Allemagne)	
La virtualité, caractéristique d'un bon cours de religion ? De l'usage des réalités virtuelles à l'école en pédagogie de la religion	323-333
LACROIX, L. – GAZZOLA, I.-Cl. (Leschaux et Cannes, France)	
Initier en post-modernité : une chance pour l'Église ?	203-220
LE GOAZIOU, Th. (La Chapelle-sur-Erdre, France)	
La construction identitaire perturbée de l'adolescent en difficulté sociale et familiale	151-164
LOPPINET, X. (Strasbourg, France)	
Vie spirituelle et Internet	335-342
MASSY, M. - et SALAMIN, M.-Fr. (Veyras, Suisse)	
Les funérailles d'une personne qui s'est suicidée	75-83
MELLET, L. (Paris, France)	
Catéchisme par Internet ! Entre danger, illusion et prophétie ...	295-309
MONNET, Cl. M. (Bruxelles, Belgique)	
Internet : le nouveau monde	245-257
PÉREZ NAVARRO, J. M. (Madrid, Espagne)	
L'initiation chrétienne. Réflexions à partir de la situation espagnole	189-202
SCATTOLINI, A. (Palazzolo, Italie)	
Une catéchèse de la mort et de l'espérance. Annoncer l'Évangile de la vie en exploitant des trésors de l'art chrétien	43-55
TIPHANE, A. (Montréal, Canada)	
L'action missionnaire au défi de la ville moderne	391-404
VILLEPELET, D. (Paris, France)	
Initiation en post-modernité	127-135
WERMEILLE, Chr. (Delémont, Suisse)	
Développer l'accompagnement lors des funérailles. Une préoccupation des nouvelles « Orientations pastorales »	63-73

Chroniques

- COTTIN, J. (Strasbourg, France)**
Art contemporain et expressions spirituelles. Colloque européen
tenu à l'Université de Strasbourg du 28 au 30 janvier 2011 221-234
- GIRARD, J. (Chicoutimi, Canada)**
Première annonce et catéchèse dans les langues de chez nous.
6^e édition des Journées annuelles de formation
du 5 au 12 mars 2011 431-441
- LÖW, M. (Louvain-la-Neuve, Belgique)**
La catéchèse et le contenu de la foi. V^e colloque international
de l'ISPC à l'occasion de son 60^e anniversaire,
Paris, 15-18 février 2011 103-110
- MAEMBLE, B. (Louvain-la-Neuve, Belgique)**
Les nouvelles priorités pastorales de l'Église orthodoxe roumaine.
Analyse de cas en contexte post-communiste.
Conférence de Carmen-Maria Bolocan, Université catholique
de Louvain, le 4 avril 2011 445-447
- VAN DEN BOSSCHE, St. (Bruxelles, Belgique)**
Interaction entre catéchèse et liturgie dans le catéchuménat.
Colloque organisé par Eurocat tenu à Gand du 5 au 9 mai 2011 353-360
- VAN DER PLANCKE, Ch. (Bruxelles, Belgique)**
Youcat. Un livre et l'aventure commence 449-460
- VAN OOST, Y. (Bruxelles, Belgique)**
Familles en mutations : enjeux œcuméniques.
Colloque de l'Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO),
tenu à l'Institut Catholique de Paris du 1^{er} au 3 mars 2011 343-352

Chronique cinématographique

- RIZZERIO, L. (Namur, Belgique)**
La route (The Road) 235-238

Matières

- Adolescence** – La construction identitaire perturbée de l'adolescent en
difficulté sociale et familiale 151-164 ; La pédagogie catéchétique spécia-
lisée. Une pédagogie d'initiation et de reconnaissance fraternelle en Jésus-
Christ 165-175.
- Art chrétien** – Une catéchèse de la mort et de l'espérance. Annoncer l'Évan-
gile de la vie en exploitant des trésors de l'– 43-55.
- Bible** – En – et en ville : entre Babel, Jérusalem et Rome 369-380 ; *Biblio-
graphie* : 461-463.

Biographies – Bibliographie : 472-473.

Catéchèse – Catéchisme par Internet ! Entre danger, illusion et prophétie 295-309 ; Une – virtuelle. La culture populaire comme lieu d'apprentissage de la foi 311-321 ; *Bibliographie :* 461.

Catéchuménat – Bibliographie : 469.

Dialogue interreligieux – Bibliographie : 472.

Dogmes – Bibliographie : 471-472.

Église – Initier en post-modernité : une chance pour l'– ? 203-220 ; La présence de l'– sur Internet : des enjeux aussi théologiques 277-294 ; *Bibliographie :* 469-470.

Éducation religieuse – Bibliographie : 466-467.

Funérailles – Inhumation ou création ? Enjeux de l'incinération pour la pastorale des – 5-31 ; L'accompagnement spirituel des mourants 33-41 ; Une catéchèse de la mort et de l'espérance. Annoncer l'Évangile de la vie en exploitant des trésors de l'art chrétien 43-55 ; Un guide pastoral pour les – : « Dans l'espérance chrétienne » 57-62 ; Développer l'accompagnement lors des –. Une préoccupation des nouvelles « Orientations pastorales » 63-73 ; Les – d'une personne qui s'est suicidée 75-83 ; Un laïc conduit les – 85-95 ; Des cérémonies laïques et profanes de – : une « pro-vocation » 97-102.

Initiation – en post-modernité 127-135 ; Désocialisation... (Re)Socialisation 137-149 ; La construction identitaire perturbée de l'adolescent en difficulté sociale et familiale 151-164 ; La pédagogie catéchétique spécialisée. Une pédagogie d'initiation et de reconnaissance fraternelle en Jésus-Christ 165-175 ; Abel Pasquier, l'initiateur 177-188 ; L'– chrétienne. Réflexions à partir de la situation espagnole 189-202 ; Initier en post-modernité : une chance pour l'Église ? 203-220.

Internet – – : le nouveau monde 245-257 ; Les avantages et les limites de la recherche sur –. Dans la diversité culturelle, inculturation et pluralisme de la théologie et des études pastorales et catéchétiques 259-276 ; La présence de l'Église sur – : des enjeux aussi théologiques 277-294 ; Catéchisme par – ! Entre danger, illusion et prophétie 295-309 ; Une catéchèse virtuelle. La culture populaire comme lieu d'apprentissage de la foi 311-321 ; La virtualité, caractéristique d'un bon cours de religion ? De l'usage des réalités virtuelles à l'école en pédagogie de la religion 323-333 ; Vie spirituelle et – 335-342.

Missiologie – L'action missionnaire au défi de la ville moderne 391-404 ; *Bibliographie :* 470-471.

Pastorale – Inhumation ou création ? Enjeux de l'incinération pour la – des funérailles 5-31 ; Un guide pastoral pour les funérailles : « Dans l'espérance chrétienne » 57-62 ; Développer l'accompagnement lors des funérailles. Une préoccupation des nouvelles « Orientations pastorales » 63-73 ; *Éditorial :* Les défis d'une – urbaine. Arriver en ville 365-367 ; En Bible et en – : entre Babel, Jérusalem et Rome 369-380 ; Défis des – du ^{xxi} siècle 381-390 ; L'action missionnaire au défi de la ville moderne 391-404 ; Le christianisme urbain entre Jonas et David 405-417 ; Les défis du leadership pastoral contemporain 419-429.

Pastorale des jeunes – Bibliographie : 467.

Pédagogie religieuse – Bibliographie : 467-469.

Post-modernité – Initiation en – 127-135 ; Désocialisation.... (Re)Socialisation 137-149 ; La construction identitaire perturbée de l'adolescent en difficulté sociale et familiale 151-164 ; La pédagogie catéchétique spécialisée. Une pédagogie d'initiation et de reconnaissance fraternelle en Jésus-Christ 165-175 ; Initier en – : une chance pour l'Église ? 203-220.

Sociologie religieuse – *Bibliographie* : 473.

Spiritualité – L'accompagnement spirituel des mourants 33-41 ; Vie spirituelle et Internet 335-342.

Théologie pastorale – *Bibliographie* : 464-465.

Théologie pratique – *Bibliographie* : 465-466.

Youcat – *Chronique* : –. Un livre et l'aventure commence 449-460.

Ville – *Éditorial* : Les défis d'une pastorale urbaine. Arriver en ville 365-367 ; En Bible et en – : entre Babel, Jérusalem et Rome 369-380 ; Défis des – du ^{xxi} siècle 381-390 ; L'action missionnaire au défi de la – moderne 391-404 ; Le christianisme urbain entre Jonas et David 405-417 ; Les défis du leadership pastoral contemporain 419-429.

Matière par continent

Europe

France

Chronique : La catéchèse et le contenu de la foi. V^e colloque international de l'ISPC à l'occasion de son 60^e anniversaire, Paris, 15-18 février 2011 103-110

Espagne

L'initiation chrétienne. Réflexions à partir de la situation espagnole 189-202

Suisse

Développer l'accompagnement lors des funérailles. Une préoccupation des nouvelles « Orientations pastorales » 63-73

Roumanie

Chronique : Les nouvelles priorités pastorales de l'Église orthodoxe roumaine. Analyse de cas en contexte post-communiste. Conférence de Carmen-Maria Bolocan, Université catholique de Louvain, le 4 avril 2011 445-447

Afrique

Afrique du Sud

Les avantages et les limites de la recherche sur Internet.

Dans la diversité culturelle, inculturation et pluralisme de la théologie et des études pastorales et catéchétiques 259-276

Livres recensés

- AUBERT, P.- Nicolas Berdiaeff. Une approche autobiographique et anthropologique 472
- BALSLEV A. - EVERS D. (Éd.). - Compassion in the World's Religions. Envisioning Human Solidarity 472

BARRY, W. A. – DOHERTY, R. G.- Contemplatifs dans l'action. La voie jésuite	114
BAUERSCHMIDT, Fr.- Les mystiques chrétiens pour aujourd'hui	114
BENOIT, P. - Les chrétiens et les musiques actuelles	467
BIANCHI, E.- Gesù di Nazareth. Passione, morte, resurrezione, a cura di Gabriella Caramore	461
CASPANI, P. - SARTOR, P.- Iniziazione cristiana. L'itinerario et i sacramenti	469
DE GAULMIN, I. – POUCOUTA, P. – SCOLAS, P. - VEILLEUX, A.- Qu'arrive-t-il à l'Église aujourd'hui ? Conférences de la Fondation Sedes Sapientiae et de la Faculté de théologie, Université catholique de Louvain, février-mars 2010	469
DELHEZ, Ch.- L'essentiel du christianisme	471
FLEINERT-JENSEN, FI.- La prière fondamentale. Entretiens sur le Notre Père	112
GUELPA, B. – D'une foi à l'autre. Portraits de convertis	473
LAPOUTE-RAMACCIOTTI, C. – PICART, Fr.- Analyser les pratiques professionnelles dans l'Église. Proposition pour sortir du flou	464
MBARILA, C. (Dir.).- La puissance de Dieu peut-elle venir à bout des forces du mal ? Actes des Quatrièmes Journées Bibliques de Lubumbashi. 22-25 mars 2010	462
MESSNER, Fr. – ZWILLING, A.-L. (Dir.).- Formation des cadres religieux en France. Une affaire d'État ?	464
MOURLON BEERNAERT, P.- La première encyclique de Pierre. Rendre raison de son espérance	463
PEETERS, T.- La voie spirituelle des Chartreux	113
REYNAL, G.- Pierre-André Liégé (1921-1979). Un itinéraire théologique au milieu du xx ^e siècle	465
ROBERT, M.-H.- Israël dans la mission chrétienne. Lectures de Romains 9-11	470
ROEBBEN, B.- Seeking Sense in the City. European Perspectives on Religious Education	466
STERCK-DEGUELDRE, J.-P.- –, Avec les cinq sens en quête de sens. Pour une pédagogie et une didactique religieuse holistique	467
–, Jésus a-t-il marché sur les eaux ? Fondements exégétiques pour une didactique des miracles de Jésus	468
THÉATE, S.- David et Bethsabée. La théologie rétributive à l'œuvre en 2 S 11-12 et ses prolongements bibliques	111

Anonymes et collectifs

CONFÉRENCE ÉPISCOPALE ITALIENNE.- Lettre aux chercheurs de Dieu	461
GROUPE DE RECHERCHE « ÉDUCATION ET RELIGIONS » (GRER).- Religion et éducation citoyenne	466