

INDEX 2017

Auteurs

- AMHERDT, Fr.-X. (Fribourg, Suisse)**
Un « style » biblique et évangélique de la pastorale. Éditorial 367-370
- APOTHEKER, L. (Paris, France)**
Le dialogue judéo-chrétien en France :
perspectives d'une militante juive de terrain 287-298
- ATTIYA R. (Liège, Belgique)**
L'islam belge au risque de l'altérité 271-285
- AUGER, J.-Ph. (Saint-Marc-des-Carières, Canada)**
Une pratique innovante de formation au leadership :
un cas de conversion pastorale ? 217-226
- BUYSSECHAERT, A. (Lille, France)**
L'Accueil Marthe et Marie, une fenêtre sur l'écoute.
Vivre au quotidien « l'apostolat de l'oreille » 175-182
- CHEVALIER, Ch. (Louvain-la-Neuve, Belgique)**
« Lire la Bible » : un projet de lecture communautaire de la Parole,
en Brabant wallon 453-457
- CLAUTEAUX, E. (Paris, France)**
Quand dire c'est montrer : Le langage symbolique.
Enjeux théologiques 19-31
- COTTIN, J. (Strasbourg, France)**
Pour une théologie catéchétique de l'art et des images 47-61
- CRIMELLA, M. (Milano, Italie)**
Une Église à l'écoute de la Parole 419-428
- DEILLON, R. – GUILLEM, A. – LEJEUNE, J.-P. (Marseille, France)**
Chrétiens et musulmans de Marseille : quelles relations ?
Témoignages et réflexions 299-308
- DEMERS Br. (Montréal, Canada)**
Initier à la rencontre et au dialogue avec des croyants
d'autres religions : Pratiques, bilans, perspectives 245-247
- DERROITTE, H. (Louvain-la-Neuve, Belgique)**
Fidélité et ouverture dans la formation théologique, pastorale
et catéchétique. Mot du directeur de la revue 5-8
La catéchèse face à la mort annoncée des paroisses rurales 227-240

La catéchèse face à l'avenir du dialogue inter-religieux. Analyses et discussions à propos du livre dirigé par Pierre Diarra et Michel Younès, « Dialogue interreligieux. Quel avenir ? » (Marseille, 2017)	331-338
FOSSION, A. et LAURENT, J.-P. (Namur, Belgique)	
Lire pour vivre	439-451
GOUDREAU, P. (Rouyn-Noranda, Canada)	
Une paroisse en conversion missionnaire. Expériences pratiques et fécondité d'être une Église en sortie ...	195-204
GUÉRETTE, Y. (Québec, Canada)	
La formation des intervenants en vue de l'animation biblique de toute la pastorale	407-417
JACQUES, Fr.-X. (Verviers, Belgique)	
Rencontres interreligieuses à Verviers en Belgique	261-270
JOIN-LAMBERT, A. (Louvain-la-Neuve, Belgique)	
Éditorial	125-128
Se permettre d'oser ! Un leitmotiv de la pastorale germanophone aujourd'hui	143-160
LACROIX, R. (Paris, France)	
Éditorial	9-10
L'expérience chrétienne de l'initiation	33-46
LAGADEC, L. (Grenoble, France)	
Investir dans la jeunesse et rejoindre le monde. La fécondité d'une pastorale imaginée par des jeunes	183-194
LALIBERTÉ, D. (Luxembourg, Grand-Duché de Luxembourg)	
Origine, perspectives et défis de la formule « l'animation biblique de la pastorale »	383-394
MABUNDU, F. (Kinshasa, République démocratique du Congo)	
La lecture populaire de la Bible, source de vie ecclésiale en Afrique	465-471
MAROY, J.-L. (Bruxelles, Belgique)	
L'expérience spirituelle au cinéma	77-87
MEYER, Ch. (Paris, France)	
Journée internationale du vivre ensemble : entre rassemblement, paix et tolérance	325-329
MOLINARIO, J. (Paris, France)	
Catéchèse et art : regards croisés	11-17

MÜLLER, Ph. (Mainz, Allemagne)

Oser du neuf sans mésestimer le potentiel des structures
paroissiales. Se positionner dans une sobriété pastorale 129-142

OSBORNE, Th. P. (Luxembourg, Grand-Duché de Luxembourg)

« L'animation biblique de toute la pastorale » : vision, option
et défis en vue d'une pastorale biblique renouvelée 395-405

PAPOLA, Gr. (Desenzano del Garda, Italie)

Selon l'Écriture 429-438

PERREAULT, J.-Ph. (Québec, Canada)

Pour une pédagogie de la culture.
Conditions et limites de la formation au religieux à l'école 249-260

RAIMBAULT, Chr. (Paris, France)

Laisser la Parole de Dieu faire son travail :
un défi pour le lecteur des Écritures 371-382

SALGAT, Chr. (Moutier, Suisse)

« Mettre la Parole au centre » : l'expérience naissante
d'une région de Suisse romande 459-464

SCATTOLINI, A. (Verona, Italie)

« C'est beau pour nous d'être ici ! ».
Réflexions sur une expérience de catéchèse par l'art 63-75

SEGHEDONI, I. (Modena, Italie)

La Seconde annonce en paroisse : un hôte dérangeant 161-174

SKREFSRUD, Th. (Hamar, Norvège)

Les difficultés du dialogue interculturel 309-324

TORCIVIA, C. (Palermo, Italie)

La catéchèse peut-elle être à la source d'un sursaut
missionnaire des paroisses ? 205-215

VILLEPELET, D. (Versailles, France)

Entre catéchèse et art : une complémentarité sans confusion.
Leçon académique du 13 septembre 2016 89-103

Chroniques**FOSSION, A. (Namur, Belgique)**

Autorité et pouvoir dans l'agir pastoral 117-120

GAPANY, F. (Pully, Suisse)

Les rites et les sacrements : Quel enracinement anthropologique ?
Quels déploiements pour la vie ? Session de catéchèse des agents
pastoraux de Suisse romande, les 2 et 3 février 2017,
à Delémont en Suisse 349-355

LEGRAND, G. (Ottignies, Belgique)

Nouvelles avancées en psychologie et pédagogie de la religion.
Colloque organisé à Strasbourg, les 26 et 27 janvier 2017 343-348

MOREL, I. (Paris, France)

Accompagner la vie spirituelle des laïcs en mission ecclésiale.
Mémoire soutenu par Elisabeth Lemièrre en juin 2016 à l'ISCP .. 339-342

NIKLES, Katja (Aachen, Allemagne)

Écoles catholiques en terre d'islam. L'enseignement catholique
au Maroc, vestige de l'histoire ou contribution
à l'entente et au dialogue ? 105-116

Matières

Animation biblique – Éditorial : Un « style » biblique et évangélique de la pastorale 367-370 ; Laisser la Parole de Dieu faire son travail : un défi pour le lecteur des Écritures 371-382 ; Origine, perspectives et défis de la formule « l'– » 383-394 ; « L'– de toute la pastorale » : vision, option et défis en vue d'une pastorale biblique renouvelée 395-405 ; La formation des intervenants en vue de l'– de toute la pastorale 407-417 ; Une Église à l'écoute de la Parole 419-428 ; Selon l'Écriture 429-438 ; Lire pour vivre 439-451 ; « Lire la Bible » : un projet de lecture communautaire de la Parole, en Brabant wallon 453-457 ; « Mettre la Parole au centre » : l'expérience naissante d'une région de Suisse romande 459-464 ; La lecture populaire de la Bible, source de vie ecclésiale en Afrique 465-471.

Art – Éditorial 9-10 ; Catéchèse et – : regards croisés 11-17 ; Quand dire c'est montrer : Le langage symbolique. Enjeux théologiques 19-31 ; L'expérience chrétienne de l'initiation 33-46 ; Pour une théologie catéchétique de l'– et des images 47-61 ; « C'est beau pour nous d'être ici ! ». Réflexions sur une expérience de catéchèse par l'– 63-75 ; L'expérience spirituelle au cinéma 77-87 ; Entre catéchèse et – : une complémentarité sans confusion. Leçon académique du 13 septembre 2016 89-103.

Catéchèse – Éditorial 9-10 ; – et art : regards croisés 11-17 ; Quand dire c'est montrer : Le langage symbolique. Enjeux théologiques 19-31 ; L'expérience chrétienne de l'initiation 33-46 ; Pour une théologie catéchétique de l'art et des images 47-61 ; « C'est beau pour nous d'être ici ! ». Réflexions sur une expérience de – par l'art 63-75 ; L'expérience spirituelle au cinéma 77-87 ; Entre – et art : une complémentarité sans confusion. Leçon académique du 13 septembre 2016 89-103 ; La – face à l'avenir du dialogue inter-religieux. Analyses et discussions à propos du livre dirigé par Pierre Diarra et Michel Younès, « Dialogue interreligieux. Quel avenir ? » (Marseille, 2017) 331-338.

Cinéma – L'expérience spirituelle au – 77-87.

Dialogue interculturel – Chronique : Écoles catholiques en terre d'islam. L'enseignement catholique au Maroc, vestige de l'histoire ou contribution à l'entente et au dialogue ? 105-116 ; Initier à la rencontre et au – avec des croyants d'autres religions : Pratiques, bilans, perspectives 245-247 ; Pour une pédagogie de la culture. Conditions et limites de la formation au religieux à l'école 249-260 ; Rencontres interreligieuses à Verviers en Belgique 261-270 ; L'islam belge au risque de l'altérité 271-285 ; Le – judéo-chrétien en France : perspectives d'une militante juive de terrain 287-298 ;

Chrétiens et musulmans de Marseille : quelles relations ? Témoignages et réflexions 299-308 ; Les difficultés du – 309-324 ; Journée internationale du vivre ensemble : entre rassemblement, paix et tolérance 325-329 ; La catéchèse face à l'avenir du dialogue inter-religieux. Analyses et discussions à propos du livre dirigé par Pierre Diarra et Michel Younès, « –. Quel avenir ? » (Marseille, 2017) 331-338.

Église – *Bibliographie* : 358-360.

Enseignement catholique – *Chronique* : Écoles catholiques en terre d'islam. L'– au Maroc, vestige de l'histoire ou contribution à l'entente et au dialogue ? 105-116.

Islam – *Chronique* : Écoles catholiques en terre d'–. L'enseignement catholique au Maroc, vestige de l'histoire ou contribution à l'entente et au dialogue ? 105-116 ; L'– belge au risque de l'altérité 271-285 ; Chrétiens et musulmans de Marseille : quelles relations ? Témoignages et réflexions 299-308.

Initiation – L'expérience chrétienne de l'– 33-46.

Judaïsme – Le dialogue judéo-chrétien en France : perspectives d'une militante juive de terrain 287-298.

Liturgie – *Bibliographie* : 358.

Spiritualité – *Bibliographie* : 360.

Théologie – *Bibliographie* : 357-358.

Matière par continent

Europe

Belgique :

Rencontres interreligieuses à Verviers en Belgique 261-270 ; L'islam belge au risque de l'altérité 271-285 ; « Lire la Bible » : un projet de lecture communautaire de la Parole, en Brabant wallon 453-457.

France :

Le dialogue judéo-chrétien en France : perspectives d'une militante juive de terrain 287-298 ; Chrétiens et musulmans de Marseille : quelles relations ? Témoignages et réflexions 299-308.

Italie :

Une Église à l'écoute de la Parole 419-428.

Suisse :

Chronique : Les rites et les sacrements : Quel enracinement anthropologique ? Quels déploiements pour la vie ? Session de catéchèse des agents pastoraux de Suisse romande, les 2 et 3 février 2017, à Delémont en Suisse 349-355 ; « Mettre la Parole au centre » : l'expérience naissante d'une région de Suisse romande 459-464.

Afrique

La lecture populaire de la Bible, source de vie ecclésiale en Afrique 465-471.

Amérique

Canada :

Pour une pédagogie de la culture. Conditions et limites de la formation au religieux à l'école 249-260.

Livres recensés

BRADBURY, Nicholas. Practical Theology and Pierre-André Liégé. Radical Dominican and Vatican II Pioneer	357
CONFÉRENCE CATHOLIQUE DES BAPTISÉS DE LYON.- Église 2030 : quel(s) visage(s) ? Des chrétiens proposent des pistes de réflexion	358
DESTHIEUX, Pascal.- Habiter le silence dans la liturgie	358
DORÉ, Joseph.- Être catholique aujourd'hui. Dans l'Église du pape François	359
TOLENTINO MENDONÇA, José.- Petit traité de l'amitié	360