

# INDEX 2018

## Auteurs

### AMHERDT, Fr.-X. (Fribourg, Suisse)

- « Avec » plutôt que « pour » les jeunes. *Éditorial* .....127-130  
 Les « Montées vers Pâques » en Suisse romande :  
 des expériences initiatiques intégrales .....233-240

### ARR, B. S. (Abidjan, Côte d'Ivoire)

- Jeunesse africaine et pastorale universitaire en contexte de  
 « paganomodernité » .....207-212

### ATTARD, F. et CURSI, R. (Rome, Italie)

- La pédagogie de la pastorale des jeunes .....161-167

### BEAUCHEMIN, A. (Nicolet, Qc., Canada)

- Une pastorale des jeunes appelée à la vie.  
 Expérience pastorale dans le diocèse de Nicolet, Québec .....193-198

### BECQUART, N. (Vanves, France)

- Évangéliser la génération CO : le défi de la synodalité .....151-159

### CADRIN, D. (Montréal, Canada)

- Laudato si'* et *Evangelii gaudium* :  
 Croisements entre l'écologie et la catéchèse .....439-450

### CAIGNET, O. (Louvain-la-Neuve, Belgique)

- La jeunesse, une question incarnée .....199-205

### CURRÒ, S. (Rome, Italie)

- Projet ou vocation ? L'horizon anthropologique de la pastorale  
 et de la catéchèse des jeunes .....139-145

### do CARMO, S. M. et Ferreira, Júnior J. (Belo Horizonte, Brésil)

- La lecture populaire de la Bible et son impact dans la rénovation  
 de la catéchèse en Amérique latine.....53-61

### do GODOY, M. J. (Belo Horizonte, Brésil)

- Les communautés ecclésiales de base, lieu propre de la catéchèse ....63-71

### du CREST, A. (Nantes, France)

- Cinq pilotis sous *Laudato si'* .....383-398

### ELUARD, J. (Paris, France)

- Une revue pour rester jeune ! .....227-231

### FOSSION, A. (Namur, Belgique)

- La Semaine internationale de Catéchèse de Medellín en 1968.  
 Un nouveau paradigme catéchétique .....23-31

|                                                                                                                                   |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>FRANC, A. (Toulouse, France)</b>                                                                                               |         |
| « Soif d'autre chose ? » La paroisse étudiante de Toulouse .....                                                                  | 213-219 |
| <b>GOBEIL-PROULX, J. (Québec, Canada)</b>                                                                                         |         |
| L'art de favoriser le changement par la formation .....                                                                           | 289-295 |
| <b>GRANDJEAN, A. (Paris, France)</b>                                                                                              |         |
| Les enjeux écologiques et leurs représentations .....                                                                             | 367-381 |
| <b>GRONDIN, Chr. (Québec, Canada)</b>                                                                                             |         |
| Accompagner ou l'art de conjuguer le Verbe de la relation .....                                                                   | 297-307 |
| <b>GUÉRETTE, Y. (Québec, Canada)</b>                                                                                              |         |
| Former pour que se révèlent l'image et la ressemblance de Dieu<br>autant des personnes formatrices que des personnes formées .... | 265-273 |
| <b>JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, J. M. (Bogotá, Colombie)</b>                                                                                |         |
| De Medellín à nos jours.<br>Quelle place pour la catéchèse en Amérique latine ? .....                                             | 33-41   |
| <b>JONARD, Cl. (Martigny, Suisse)</b>                                                                                             |         |
| Pastorale « jeunesse »... un modèle ? .....                                                                                       | 147-150 |
| <b>LACROIX, R. (Paris, France)</b>                                                                                                |         |
| Éditorial .....                                                                                                                   | 365-366 |
| <b>LE CHEVALIER, V. (Paris, France)</b>                                                                                           |         |
| « Faire » ou « appeler » des disciples ?<br>Matthieu l'évangéliste a choisi .....                                                 | 245-254 |
| <b>LIBERTI, L. (Buenos Aires, Argentine)</b>                                                                                      |         |
| La religiosité populaire, lieu de catéchèse et d'évangélisation.<br>Le pèlerinage des jeunes à Notre-Dame de Luján .....          | 91-99   |
| <b>LOSSKY, A. (Ladornac, France)</b>                                                                                              |         |
| La création confiée à l'être humain, selon la tradition byzantine ....                                                            | 425-437 |
| <b>MARTINEZ SAAVEDRA, L. (Luxembourg, Grand-Duché de Luxembourg)</b>                                                              |         |
| Medellín et son impact dans la catéchèse latino-américaine. <i>Éditorial</i> ....                                                 | 7-11    |
| Un nouveau paradigme de la mission de l'Église.<br>La notion de « disciple-missionnaire », un défi pour la catéchèse .....        | 43-52   |
| <b>MOLTMANN, J. (Tübingen, Allemagne)</b>                                                                                         |         |
| L'écologie ou la capacité d'aimer .....                                                                                           | 399-409 |
| <b>MOYA MARCHANT, L. et VARGAS HERRERA, Fr. (Valparaíso, Chili)</b>                                                               |         |
| La catéchèse familiale au Chili, de Vatican II et Medellín à nos jours ..                                                         | 73-80   |

|                                                                                                                                                                             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>NERY, I. J. (São Paulo, Brésil)</b><br>Quelques défis actuels de la catéchèse latino-américaine<br>en fidélité aux options de Medellín .....                             | 101-108 |
| <b>PASQUIER, A. (Québec, Canada)</b><br>Le catéchète aux premiers siècles de notre ère.<br>Un passeur, un témoin et un mystagogue .....                                     | 255-263 |
| <b>PATIGNY, V. (Louvain-la-Neuve, Belgique)</b><br>Un cours de religion, pour quoi ? .....                                                                                  | 221-226 |
| <b>RAMOS, R. (Montevideo, Uruguay)</b><br>Actualité de la méthode voir – juger – agir – célébrer<br>dans la catéchèse latino-américaine .....                               | 81-90   |
| <b>REVOL, F. (Épinouze, France)</b><br>L'écologie intégrale comme capacité à aimer .....                                                                                    | 411-424 |
| <b>ROSELLI, M. (Torino, Italie)</b><br>Que devrions-nous entendre par agrégation<br>en initiation chrétienne en contexte de post-chrétienté ? .....                         | 275-288 |
| <b>SALA, R. (Rome, Italie)</b><br>Le prochain synode des évêques sur les jeunes.<br>Provocations, invocations, convocations .....                                           | 131-138 |
| <b>SAUVAGE, P. (Paris, France)</b><br>Une Pentecôte pour l'Amérique latine.<br>La Conférence générale de l'Épiscopat latino-américain<br>(26 août - 6 septembre 1968) ..... | 13-21   |
| <b>SEGHEDONI, I. (Modena, Italie)</b><br>La fuite des jeunes : une parole d'Évangile pour l'Église ? .....                                                                  | 187-191 |
| <b>STENGER, M. Mgr (Troyes, France)</b><br>De quelques initiatives suscitées par <i>Laudato si'</i> .....                                                                   | 451-462 |
| <b>SEVEZ, P. (Paris, France)</b><br>Pastorale des jeunes : une manière faire ignatienne .....                                                                               | 169-175 |
| <b>YELLE, M. (Victoriaville, Qc., Canada)</b><br>Écouter la foi qui émerge en chemin .....                                                                                  | 177-185 |
| <b>Varia</b>                                                                                                                                                                |         |
| <b>HENNECKE, Chr. (Hildesheim, Allemagne)</b><br>Paroisses missionnaires. Écrire l'histoire de l'avenir .....                                                               | 309-319 |

**Chroniques****AMHERDT, Fr.-X. (Fribourg, Suisse)**

- Mission et œcuménisme : de la concurrence à la collaboration ?  
 9<sup>e</sup> Forum bilingue « Fribourg Église dans le monde »,  
 « Mission et œcuménisme : de la concurrence à la collaboration ? »  
 Université de Fribourg, 12-13 octobre 2017 .....109-113
- 11<sup>e</sup> Congrès international de la Société Internationale de Théologie Pratique.  
 Tout, tout de suite. Parole de Dieu et médiations chrétiennes  
 dans une culture de l'immédiateté  
 Université de Fribourg, Suisse, du 30 mai au 3 juin 2018 .....349-354
- Le projet de seconde annonce : un laboratoire des diocèses italiens  
 Santa Cesarea Terme, Pouilles, Italie, du 1<sup>er</sup> au 8 juillet 2018 .....

**du VAL d'EPRÉMESNIL, D. (Louvain-la-Neuve, Belgique)**

- Donner du goût à nos liturgies.  
 Critères de discernement pour les célébrations dominicales.  
 25<sup>e</sup> journée de pastorale coorganisée par la Faculté de théologie,  
 les services diocésains de formation et la commission inter-  
 diocésaine de pastorale liturgique .....115-120
- Groupe de Santiago. 4<sup>e</sup> Rencontre internationale  
 Bogotá, Colombie, du 9 au 13 avril 2018 .....339-343
- L'Université de Paix en Afrique  
 Butare, Rwanda, du 15 juillet au 5 août 2018 .....355-359

**PATIGNY, V. (Louvain-la-Neuve, Belgique)**

- Les religions dans le monde scolaire. Enjeux contemporains  
 Cycle de conférences du CRER  
 Louvain-la-Neuve, Belgique, mars 2018 .....321-337
- Religions et défis actuels de l'école.  
 Quelle pertinence du cours de religion ? Colloque international  
 Butare, Rwanda du 8 au 12 juillet 2018.....463-471

**Matières**

- Amérique latine** – Medellín et son impact dans la catéchèse latino-américaine. *Éditorial* 7-11 ; Une Pentecôte pour l'—. La Conférence générale de l'Épiscopat latino-américain (26 août-6 septembre 1968) 13-21 ; La Semaine internationale de Catéchèse de Medellín en 1968. Un nouveau paradigme catéchétique 23-31 ; De Medellín à nos jours. Quelle place pour la catéchèse en — ? 33-41 ; Un nouveau paradigme de la mission de l'Église. La notion de « disciple-missionnaire », un défi pour la catéchèse 43-52 ; La lecture populaire de la Bible et son impact dans la rénovation de la catéchèse en - 53-61 ; Les communautés ecclésiales de base, lieu propre de la catéchèse 63-71 ; La catéchèse familiale au Chili, de Vatican II et Medellín à nos jours 73-80 ; Actualité de la méthode voir – juger – agir – célébrer dans la catéchèse latino-américaine 81-90 ; La religiosité populaire, lieu de catéchèse et d'évangélisation. Le pèlerinage des jeunes à Notre-Dame de Luján 91-99 ; Quelques défis actuels de la catéchèse latino-américaine en fidélité aux options de Medellín 101-108.

**Catéchèse** – Medellín et son impact dans la — latino-américaine. *Éditorial* 7-11 ; Une Pentecôte pour l'Amérique latine. La Conférence générale de l'Épiscopat latino-américain (26 août-6 septembre 1968) 13-21 ; La Semaine internationale de - de Medellín en 1968. Un nouveau paradigme catéchétique 23-31 ; De Medellín à nos jours. Quelle place pour la — en Amérique latine ? 33-41 ; Un nouveau paradigme de la mission de l'Église. La notion de « disciple-missionnaire », un défi pour la catéchèse 43-52 ; La lecture populaire de la Bible et son impact dans la rénovation de la — en Amérique latine 53-61 ; Les communautés ecclésiales de base, lieu propre de la — 63-71 ; La — familiale au Chili, de Vatican II et Medellín à nos jours 73-80 ; Actualité de la méthode voir – juger – agir – célébrer dans la — latino-américaine 81-90 ; La religiosité populaire, lieu de — et d'évangélisation. Le pèlerinage des jeunes à Notre-Dame de Luján 91-99 ; Quelques défis actuels de la — latino-américaine en fidélité aux options de Medellín 101-108 ; « Avec » plutôt que « pour » les jeunes. *Éditorial* 127-130 ; Le prochain synode des évêques sur les jeunes. Provocations, invocations, convocations 131-138 ; Projet ou vocation ? L'horizon anthropologique de la pastorale et de la — des jeunes 139-145 ; Pastorale « jeunesse »... un modèle ? 147-150 ; Évangéliser la génération CO : le défi de la synodalité 151-159 ; La pédagogie de la pastorale des jeunes 161-167 ; Pastorale des jeunes : une manière faire ignatienne 169-175 ; Écouter la foi qui émerge en chemin 177-185 ; La fuite des jeunes : une parole d'Évangile pour l'Église ? 187-191 ; Une pastorale des jeunes appelée à la vie. Expérience pastorale dans le diocèse de Nicolet, Québec 193-198 ; La jeunesse, une question incarnée 199-205 ; Jeunesse africaine et pastorale universitaire en contexte de « paganomodernité » 207-212 ; « Soif d'autre chose ? » La paroisse étudiante de Toulouse 213-219 ; Un cours de religion, pour quoi ? 221-226 ; Une revue pour rester jeune ! 227-231 ; Les « Montées vers Pâques » en Suisse romande : des expériences initiatiques intégrales 233-240.

**Cours de religion** – Un —, pour quoi ? 221-226 ; *Chronique* : Les religions dans le monde scolaire. Enjeux contemporains. Cycle de conférences du CRER – Louvain-la-Neuve, Belgique, mars 2018 321-337 ; *Chronique* : Religions et défis actuels de l'école. Quelle pertinence du — ? Colloque international, Butare, Rwanda du 8 au 12 juillet 2018 463-471.

**Jeunes** – « Avec » plutôt que « pour » les —. *Éditorial* 127-130 ; Le prochain synode des évêques sur les —. Provocations, invocations, convocations 131-138 ; Projet ou vocation ? L'horizon anthropologique de la pastorale et de la catéchèse des — 139-145 ; Pastorale « jeunesse »... un modèle ? 147-150 ; Évangéliser la génération CO : le défi de la synodalité 151-159 ; La pédagogie de la pastorale des — 161-167 ; Pastorale des — : une manière faire ignatienne 169-175 ; Écouter la foi qui émerge en chemin 177-185 ; La fuite des — : une parole d'Évangile pour l'Église ? 187-191 ; Une pastorale des — appelée à la vie. Expérience pastorale dans le diocèse de Nicolet, Québec 193-198 ; La jeunesse, une question incarnée 199-205 ; Jeunesse africaine et pastorale universitaire en contexte de « paganomodernité » 207-212 ; « Soif d'autre chose ? » La paroisse étudiante de Toulouse 213-219 ; Un cours de religion, pour quoi ? 221-226 ; Une revue pour rester jeune ! 227-231 ; Les « Montées vers Pâques » en Suisse romande : des expériences initiatiques intégrales 233-240.

**Liturgie** – *Chronique* : Donner du goût à nos —. Critères de discernement pour les célébrations dominicales. 25<sup>e</sup> journée de pastorale coorganisée par la

Faculté de théologie, les services diocésains de formation et la commission interdiocésaine de pastorale liturgique 115-120.

**Medellín** – et son impact dans la catéchèse latino-américaine. *Éditorial* 7-11 ; Une Pentecôte pour l'Amérique latine. La Conférence générale de l'Épiscopat latino-américain (26 août-6 septembre 1968) 13-21 ; La Semaine internationale de Catéchèse de — en 1968. Un nouveau paradigme catéchétique 23-31 ; De — à nos jours. Quelle place pour la catéchèse en Amérique latine ? 33-41 ; Un nouveau paradigme de la mission de l'Église. La notion de « disciple-missionnaire », un défi pour la catéchèse 43-52 ; La lecture populaire de la Bible et son impact dans la rénovation de la catéchèse en Amérique latine 53-61 ; Les communautés ecclésiales de base, lieu propre de la catéchèse 63-71 ; La catéchèse familiale au Chili, de Vatican II et — à nos jours 73-80 ; Actualité de la méthode voir – juger – agir – célébrer dans la catéchèse latino-américaine 81-90 ; La religiosité populaire, lieu de catéchèse et d'évangélisation. Le pèlerinage des jeunes à Notre-Dame de Luján 91-99 ; Quelques défis actuels de la catéchèse latino-américaine en fidélité aux options de — 101-108.

**Mission** – *Chronique* : — et œcuménisme : de la concurrence à la collaboration ? 9<sup>e</sup> Forum bilingue « Fribourg Église dans le monde », « — et œcuménisme : de la concurrence à la collaboration ? » Université de Fribourg, 12-13 octobre 2017 109-113 ; *Varia* : Paroisses missionnaires. Écrire l'histoire de l'avenir 309-319.

**Initiation** – « Faire » ou « appeler » des disciples ? Matthieu l'évangéliste a choisi 245-254 ; Le catéchète aux premiers siècles de notre ère. Un passeur, un témoin et un mystagogue 255-263 ; Former pour que se révèlent l'image et la ressemblance de Dieu autant des personnes formatrices que des personnes formées 265-273 ; Que devrions-nous entendre par agrégation en — chrétienne en contexte de post-chrétienté ? 275-288 ; L'art de favoriser le changement par la formation 289-295 ; Accompagner ou l'art de conjuguer le Verbe de la relation 297-307.

**Laudato si'** – *Éditorial* 365-366 ; Les enjeux écologiques et leurs représentations 367-381 ; Cinq pilotis sous — 383-398 ; L'écologie ou la capacité d'aimer 399-409 ; L'écologie intégrale comme capacité à aimer 411-424 ; La création confiée à l'être humain, selon la tradition byzantine 425-437 ; — et *Evangelii gaudium* : croisements entre l'écologie et la catéchèse 439-450 ; De quelques initiatives suscitées par — 451-462.

**Pastorale des jeunes** – « Avec » plutôt que « pour » les jeunes. *Éditorial* 127-130 ; Le prochain synode des évêques sur les jeunes. Provocations, invocations, convocations 131-138 ; Projet ou vocation ? L'horizon anthropologique de la — et de la catéchèse des jeunes 139-145 ; Pastorale « jeunesse »... un modèle ? 147-150 ; Évangéliser la génération CO : le défi de la synodalité 151-159 ; La pédagogie de la — 161-167 ; — : une manière faire ignatienne 169-175 ; Écouter la foi qui émerge en chemin 177-185 ; La fuite des jeunes : une parole d'Évangile pour l'Église ? 187-191 ; Une — appelée à la vie. Expérience pastorale dans le diocèse de Nicolet, Québec 193-198 ; La jeunesse, une question incarnée 199-205 ; Jeunesse africaine et — universitaire en contexte de « paganomodernité » 207-212 ; « Soif d'autre chose ? » La paroisse étudiante de Toulouse 213-219 ; Un cours de religion, pour quoi ? 221-226 ; Une revue pour rester jeune ! 227-231 ; Les « Montées vers Pâques » en Suisse romande : des expériences initiatiques intégrales 233-240.

**Théologie pratique – Chronique** : 11<sup>e</sup> Congrès international de la Société Internationale de Théologie Pratique. Tout, tout de suite. Parole de Dieu et médiations chrétiennes dans une culture de l'immédiateté – Université de Fribourg, Suisse, du 30 mai au 3 juin 2018. 349-354.

### **Matière par continent**

#### **Europe**

##### *Allemagne :*

*Varia* : Paroisses missionnaires. Écrire l'histoire de l'avenir 309-319.

##### *Belgique :*

Un cours de religion, pour quoi ? 221-226 ; *Chronique* : Les religions dans le monde scolaire. Enjeux contemporains. Cycle de conférences du CRER – Louvain-la-Neuve, Belgique, mars 2018 321-337.

##### *France :*

« Soif d'autre chose ? » La paroisse étudiante de Toulouse 213-219 ; Une revue pour rester jeune ! 227-231.

##### *Italie :*

*Chronique* : Le projet de seconde annonce : un laboratoire des diocèses italiens – Santa Cesarea Terme, Pouilles, Italie, du 1<sup>er</sup> au 8 juillet 2018.

##### *Suisse :*

Les « Montées vers Pâques » en Suisse romande : des expériences initiatiques intégrales 233-240.

#### **Afrique**

*Chroniques* : Jeunesse africaine et pastorale universitaire en contexte de « paganomodernité » 207-212 ; L'Université de Paix en Afrique. Butare, Rwanda, du 15 juillet au 5 août 2018 355-359 ; Religions et défis actuels de l'école. Quelle pertinence du cours de religion ? Colloque international, Butare, Rwanda du 8 au 12 juillet 2018 463-471.

#### **Amérique**

##### *Amérique latine :*

Medellín et son impact dans la catéchèse latino-américaine. *Éditorial* 7-11 ; Une Pentecôte pour l'Amérique latine. La Conférence générale de l'Épiscopat latino-américain (26 août - 6 septembre 1968) 13-21 ; La Semaine internationale de Catéchèse de Medellín en 1968. Un nouveau paradigme catéchétique 23-31 ; De Medellín à nos jours. Quelle place pour la catéchèse en Amérique latine ? 33-41 ; Un nouveau paradigme de la mission de l'Église. La notion de « disciple-missionnaire », un défi pour la catéchèse 43-52 ; La lecture populaire de la Bible et son impact dans la rénovation de la catéchèse en Amérique latine 53-61 ; Les communautés ecclésiales de base, lieu propre de la catéchèse 63-71 ; La catéchèse familiale au Chili, de Vatican II et Medellín à nos jours 73-80 ; Actualité de la méthode voir – juger – agir – célébrer dans la catéchèse latino-américaine 81-90 ; La religiosité populaire, lieu de catéchèse et d'évangélisation. Le pèlerinage des jeunes à Notre-Dame de Luján 91-99 ; Quelques défis actuels de la catéchèse latino-américaine en fidélité aux options de Medellín 101-108 ; *Chronique* : Groupe de Santiago. 4<sup>e</sup> Rencontre internationale – Bogotá, Colombie, du 9 au 13 avril 2018 339-343.

Canada:

Une pastorale des jeunes appelée à la vie. Expérience pastorale dans le diocèse de Nicolet, Québec 193-198.

Droits de production et de reproduction réservés pour tout pays

© Éditions jésuites, 2018

ISBN 978-2-87324-600-6

Imprimé en Belgique.

D/2018/0026/19