

■ AVANT-PROPOS

Roland Lacroix (Paris, France)

6

Éditorial – Pastorale avec des personnes
en situation de handicap

■ DOSSIER

Catherine Fino (Paris, France)

9

La définition contemporaine du handicap :
une construction en partenariat, toujours inachevée

L'auteure s'intéresse d'abord à l'évolution de la manière dont le handicap a été défini et considéré au long du 20^e siècle, aux niveaux sociétal, théologique, pastoral et catéchétique. Elle envisage ensuite une approche plus subjective, analysant de manière plus précise et spécifique la quête des personnes handicapées à la fois d'une identité, de relations et de sens, et les interpellations inhérentes. Notamment : trouver le soutien d'une communauté inclusive leur redonne espérance et dynamise leur parcours personnel de vie et de foi chrétienne. C'est une vision dynamique de la vie handicapée qui est proposée ici. Cela demande *in fine* de renoncer à toute connaissance définitive du handicap, quelle qu'elle soit, mais à mettre en valeur la vertu d'hospitalité qui permet de s'enrichir mutuellement dans la rencontre de chaque personne avec sa différence.

François Odinet (Paris, France)

18

Regarder les corps « handicapés »
Enjeux sociaux et ecclésiaux

Les Jeux paralympiques de Paris 2024 invitent à s'interroger sur la visibilité des corps dits handicapés. Deux types de regards sont évoqués : lorsque les médias présentent les athlètes paralympiques, ils racontent leurs existences comme des récits de rédemption ; lorsqu'ils montrent leurs performances, les ambivalences de ce spectacle méritent d'être relevées et invitent à un discernement éthique, voire théologique : dans quelle mesure la performance convoque-t-elle à une alliance avec les personnes en situation de handicap ? C'est alors l'eucharistie qui offre quelques critères

d'intelligibilité : en tant que récit de rédemption qui convoque la narration biblique, la célébration interroge notre manière de faire corps et refaçonne celle-ci comme un rassemblement autour des corps blessés.

Thierry Le Goaziou (Paris, France)

28

Condition handicapée et performance sportive : une rencontre contrariée !

Le monde du sport, à l'instar d'un éthos social plus inclusif, progresse dans l'intégration des personnes en situation de handicap. Pour autant, cette valorisation n'est pas linéaire et reste traversée par une représentation sociale clivante qui dissocie handicap moteur et sensoriel d'une part, déficience intellectuelle d'autre part. Cette dualité rappelle que la rencontre avec le monde du handicap est toujours une expérience déconcertante, thématisée par la notion de trouble. L'acceptation de la différence tout autant que de la ressemblance constitue l'horizon d'un consentement apaisé au réel. Celui-ci doit en fin de compte être privilégié pour le handicap comme pour toute relation intersubjective.

Fabienne Serina-Karsky (Paris, France)

38

La prise en compte de la question du handicap à l'école en France

Vers une communauté éducative inclusive

Cet article a pour objet de retracer les grandes évolutions de la prise en compte du handicap dans le système scolaire français et d'en souligner les perspectives. Il montre comment le concept d'école inclusive et de prise en compte de la diversité de tous les enfants, inscrits dans la loi du 11 février 2005, remplace celui d'intégration scolaire, né de l'enseignement spécialisé, et invite à penser un nouveau paradigme, celui de communauté éducative inclusive. Il s'agit dès lors de considérer la personne non par la situation de handicap dans laquelle on l'inscrit, mais par la prise en compte tant de ses forces que de ses faiblesses pour l'accompagner dans son épanouissement et son développement intégral, ce qui participe en retour à nourrir les institutions pour qu'elles deviennent plus inclusives.

Au-delà de l'inclusion ?**Réflexions au sujet d'un livre d'Erin Raffety**

Dans cet article, l'auteure fait part de sa lecture de l'ouvrage d'Erin Raffety, *From Inclusion to Justice: Disability, Ministry, and Congregational Leadership*. Un ouvrage qui peut troubler dans sa critique dure mais bien argumentée de la pratique de l'inclusion des personnes en situation de handicap, notamment dans les communautés ecclésiales. D'où l'intérêt des clés de lecture qui en sont données ici.

Participation communautaire des personnes en situation de handicap dans l'Église catholique
Enjeux et tensions

Cet article analyse l'inclusion et la participation des personnes handicapées au sein des communautés chrétiennes catholiques, en mettant un accent sur le travail des pastorales des personnes handicapées. Les résultats d'une enquête montrent que la question de la participation des personnes porteuses d'un handicap dans les communautés chrétiennes catholiques est complexe et a de multiples facettes. Faire participer ne signifie pas simplement tolérer la présence de l'autre dans le groupe. Il s'agit de respecter sa dignité en accueillant sa différence comme un être capable autrement, créé à l'image et la ressemblance de Dieu. Autrement dit, ne plus regarder la personne handicapée comme un individu souffrant et incapable pour qui on doit tout faire, mais une personne à qui on donne la parole pour prendre en compte ses souhaits. L'article révèle l'ambivalence entre un désir de faire participer à travers les initiatives des pastorales des personnes handicapées et une peur de la différence encore existante. Il montre qu'au nom d'une bonne volonté de faire la charité, la communion avec les personnes en situation de handicap se résume encore à l'assistanat.

Comment la vie spirituelle est-elle vécue avec les personnes accueillies à l'Arche ?

Le projet de vie partagée proposé à l'Arche est enraciné depuis le début dans l'Évangile et l'Arche continue à accorder une grande importance à ce que la dimension spirituelle de la vie humaine ait toute sa place dans ce projet. Pourtant, puisque les membres des communautés ont des appartenances religieuses et spirituelles diverses, ou ne professent pas une foi explicite, permettre l'expression et l'approfondissement de la recherche spirituelle dans l'espace communautaire est un défi permanent. La place des personnes en situation de handicap au cœur du projet contribue à façonner des pratiques spirituelles ancrées

dans le quotidien. Cinq « manières de procéder » caractéristiques des communautés de l'Arche témoignent de la façon dont la vie spirituelle y est vécue jour après jour.

Gonzague de Longcamp (Lyon, France) 82

Ma mission de prêtre à Simon de Cyrène

Cet article propose une sorte d'immersion dans l'expérience des maisons partagées entre personnes valides et personnes en situation de handicap au sein de l'association Simon de Cyrène. L'auteur, qui vit cette expérience et l'accompagne comme prêtre, la relit et en donne les principaux enjeux.

Philippe Mayté (Bayonne, France) 87

Joies et défis des dispositifs adaptés dans un établissement scolaire

Dans cet article, l'auteur témoigne qu'il est possible, pour un ensemble scolaire, de rester une école « ordinaire » tout en osant accueillir des élèves différents. Si cela demande de déployer un certain nombre de dispositifs, c'est surtout la volonté de faire et de vivre ensemble de la part de tous les protagonistes qui est au cœur de ce projet, un projet toujours évolutif.

Randonnées avec des personnes aveugles : relecture de l'expérience 94

L'auteur de cet article a choisi de faire part de son expérience de guide de personnes malvoyantes ou aveugles en partageant au lecteur des moments forts de partage, de confiance réciproque, d'intimité, vécus à l'occasion de diverses randonnées.

■ VARIA

Célestin Kabundi Kabengele (Lausanne, Suisse) 100
et Cosimo Quaranta (Rome, Italie)

L'engagement social et la relation avec les enfants de la rue en République démocratique du Congo (RDC) et ailleurs

■ CHRONIQUES

Geoffrey Legrand (Louvain-la-Neuve, Belgique) 114

École et religions. Quelles articulations ? Quelles perspectives possibles ?

Colloque organisé par le CRER - Bruxelles,
12-14 novembre 2023

■ CHRONIQUE BIBLIOGRAPHIQUE 117

Retrouvez notre dossier sur :

CAIRN

[www.cairn.info/
revue-lumen-vitae.htm](http://www.cairn.info/revue-lumen-vitae.htm)

Prochain numéro :
Penser l'innovation
en Église

Penser l'innovation en Église

Dossier dirigé par Arnaud Join-Lambert et Rick van Lier

■ DOSSIER

Arnaud Join-Lambert et Rick van Lier
(Louvain-la-Neuve, Belgique) 126

Éditorial – Penser l'innovation en Église : une nécessité

Gonzague de Longcamp (Lyon, France) 131

Innovation : pertinence et impertinence d'un concept en Église

Pour analyser la pertinence de l'utilisation du concept d'innovation en ecclésiologie, il est nécessaire de procéder en deux étapes. Il faut d'abord parcourir une histoire de l'innovation qui permettra d'en percevoir les résonances historiques d'une part et les apports récents, particulièrement dans les sciences humaines de l'autre. On pourra ensuite, à partir d'une vision théologique de l'Église, identifier quels seront les apports des sciences humaines et particulièrement des sciences sociales et de gestion pour le déploiement d'une théologie de l'innovation en Église.

Stefano Bucci et Fabrizio Carletti (Portomaggiore,
Anguillara Sabazia, Italie) 147

Le changement est possible

Le Centro Studi Missione Emmaus : un processus systémique et transformateur dans l'Église

Dans un changement d'époque, il ne suffit pas de mettre en œuvre des ajustements ou des mesures permettant de garder le « *status quo* », il est plutôt nécessaire de « changer la manière de changer » pour vivre une conversion profonde. Parce que cela est également vrai dans le domaine pastoral aujourd'hui, un changement paradigmatique doit être poursuivi et mis en place. C'est pourquoi la voie à suivre est celle des processus pastoraux. Il s'agit de donner la priorité à l'implémentation de processus d'apprentissage avant de planifier en fonction d'un résultat. Pour mettre en pratique

SOMMAIRE

CAPR

www.lumen-vitae.be
lumen-vitae@kcci.be

Prochain numéro :
Ministère et mission

cette approche, le *Centro Studi Missione Emmaus* a développé une méthode et propose un accompagnement aux réalités ecclésiales qui souhaitent aboutir à un changement. La méthode proposée est de nature spirituelle. Le terrain est préparé à partir d'un important travail de discernement visant à faire émerger une vision partagée appelée « rêve missionnaire ». À partir de ce rêve, la méthode favorise le lancement d'expériences pastorales caractérisées par une forte discontinuité avec l'expérience en cours. Ces expérimentations sont ensuite relues à partir des apprentissages acquis, plutôt que des résultats obtenus. Cette approche aide soit les personnes soit les communautés à « changer leur façon de changer » et favorise la conversion pastorale.

Henri Derroitte (Vaux-et-Borset, Belgique)

163

**L'innovation ecclésiale dans la revue *Lumen Vitae*
25 années d'une revue internationale de catéchèse
et de pastorale (1999-2024)**

Une relecture de 25 années de la vie de la revue *Lumen Vitae* (1999-2024) permet de découvrir où et comment naissent les innovations en Église. L'article décrit quatre composantes qui, ensemble, suggèrent des passages et des pistes pour l'avenir. À partir de cette récolte, l'article aborde ensuite une seconde question : pourquoi la revue *Lumen Vitae* est-elle – depuis sa création en 1946 – un des leviers de renouveau, de créativité et de conversion pastorale ?

Gonzague de Longcamp (Lyon, France)

179

**La nouveauté dans la Bible, source de réflexion
pour l'Église de notre temps**

Pour comprendre le sens particulier de l'innovation dans l'Église, il est nécessaire d'aller explorer ce que la Bible dit de la nouveauté. Le présent article veut d'abord explorer le champ lexical de la nouveauté, afin de mettre en valeur la spécificité de la nouveauté du Christ et enfin le rapport de l'Église à cette nouveauté.

**De l'expérimentation à des communautés vivantes
Space for Grace au service de l'innovation en Flandre**

En 2019, le programme *Space for Grace* a été créé en Flandre (Belgique), aux Pays-Bas et en Allemagne pour promouvoir l'innovation et la vitalité au sein de communautés croyantes (*geloofsgemeenschappen*). Les participants sont soutenus de cinq manières : financièrement, à travers des communautés d'apprentissage, par un appui pratique, par la possibilité de recourir à un *coach* en innovation et par un accompagnement académique. Le programme, qui a démarré en 2020 et qui s'achèvera vers 2026 ou 2027, vise à renforcer la professionnalisation et enseigne aux communautés visées qu'il est à la fois possible et souhaitable de solliciter une expertise extérieure et de l'introduire dans leur propre cercle. Au cours des cinq dernières années, 57 communautés locales en Flandre ont participé à *Space for Grace*. Des chercheurs universitaires des trois pays impliqués suivent et évaluent les projets participants. Ils examinent l'impact de la participation à *Space for Grace* sur les communautés concernées. La recherche se concentre sur quatre caractéristiques des communautés : le professionnalisme, la spiritualité, la contextualité et l'intentionnalité. Ces concepts ont été développés sur les plans théologique et sociologique pour mesurer la vitalité des communautés.

Rick van Lier (Louvain-la-Neuve, Belgique)

207

**Des innovations ministérielles ?
L'expérience de l'Église du Québec : relecture et défis**

Des ministères ecclésiaux confiés à des laïques ont émergé au Québec, comme ailleurs dans le monde, durant les années subséquentes au concile Vatican II. Au Québec, ces ministères ont notamment été assumés par les agentes et agents de pastorale laïques (APL). L'article retrace, sous forme de relecture au regard du passé, les principaux jalons qui ont marqué l'évolution de ce ministère dans l'Église catholique du Québec. Par la suite, il présente, sous forme de défis au regard de l'avenir, certains des principaux points à tenir en compte pour la poursuite féconde des ministères laïcs. Enfin, sous l'étiquette des « nouveaux ministères », l'article pointe vers des développements ministériels en consonance avec les ouvertures créées par la démarche synodale de l'Église universelle.

Pauline Gourrin-Perrodon (Louvain-la-Neuve, Belgique)

223

**Évaluer la « vitalité » d'un lieu chrétien innovant :
le cas du sanctuaire Sainte-Julienne de Cornillon**

La relecture des expériences ecclésiales constitue un enjeu stratégique pour discerner la fécondité des initiatives missionnaires.

Cet article explore l'usage de l'outil de relecture développé par le *Zentrum für angewandte Pastoralforschung* (ZAP) de l'Université de Bochum, en l'appliquant au sanctuaire Sainte-Julienne de Cornillon (Liège). Fondée sur quatre critères de vitalité ecclésiale, cette grille permet une analyse riche, intégrant des aspects tels que la responsabilisation des acteurs ou l'adaptation au contexte contemporain. L'étude met également en lumière certaines limites de l'outil, ouvrant des pistes de réflexion pour une articulation plus féconde entre évaluation pastorale et approche théologique.

Marie-Gabrielle Balland (Louvain-la-Neuve, Belgique)

235

Les colocations Lazare, lieux hybrides et prophétiques

L'article traite des colocations solidaires chrétiennes de l'association Lazare. Ces colocations font cohabiter de jeunes adultes en début de vie professionnelle, appelés « jeunes pros », avec des personnes issues du monde de la grande précarité, appelées « colocs passés par la galère ». Le présent article souligne les quelques points de tensions théologiques identifiés dans le projet à l'issue de la recherche menée pour un mémoire de théologie pratique. Ces points de tensions sont générateurs d'une dynamique créatrice, originale et missionnaire. Les colocations Lazare sont un exemple de pratique innovante dans l'Église.

Anne Peyremorte (Bruxelles, Belgique)

247

L'Accueil Marthe et Marie : comment penser la fécondité d'une innovation ecclésiale ?

Fondée en 2010, l'Accueil Marthe et Marie est une maison d'Église, fruit d'une réflexion entre le diocèse de Lille et la congrégation des Oblates de l'Eucharistie. Située au cœur d'un projet urbanistique neuf, elle traverse le temps et continue de répondre pleinement à sa mission : un lieu d'accueil et d'écoute pour tous, en particulier des plus vulnérables. Les quatre grilles d'analyse utilisées (les critères d'ecclésialité présentés dans *Christifideles laici* de Jean-Paul II, ces mêmes critères repris et développés par Luc Forestier, les catégories théologiques de Christoph Theobald et le radar ecclésiologique de l'EcclesiaLab) permettent de souligner l'ecclésialité de ce lieu peu ordinaire et de réfléchir sur la foi et la mission qui y sont vécues.

■ CHRONIQUE BIBLIOGRAPHIQUE

262

Retrouvez notre dossier sur :

CAIRN

[www.cairn.info/
revue-lumen-vitae.htm](http://www.cairn.info/revue-lumen-vitae.htm)

Prochain numéro :
Mission et colonialisme

Mission et colonialisme

Dossier dirigé par Yves Guérette

■ DOSSIER

Yves Guérette (Québec, Canada)

126

Éditorial – Vers une Église en mission, décoloniale et synodale : héritage, conversion et création

Carlos Mendoza-Álvarez (Ciudad de México, México)

130

Décoloniser l'idée de mission

Pour un christianisme kénotique en temps de catastrophe

Cet article présente les éléments d'une théologie décoloniale de la mission dans le contexte de la crise civilisationnelle que nous vivons à l'échelle mondiale. Il propose de déconstruire le modèle du christianisme occidental moderne qui a été complice de la colonialité du pouvoir-savoir-être. Cela grâce à l'expérience des communautés croyantes qui habitent la « région du non-être » et qui nous aident à réinventer d'autres manières de vivre, de penser et d'agir afin de recevoir la rédemption qui vient du Dieu de la vie.

Roberto Tomichá Charupá (Cochabamba, Bolivie)

141

Mission et Église synodale et décoloniale en Amérique latine et aux Caraïbes

Un regard à partir des peuples indigènes

Les peuples d'Amérique latine et des Caraïbes ont besoin d'une guérison profonde et globale, pour se réconcilier avec eux-mêmes, avec les autres et avec la nature. Le passé colonial a affecté de manière particulière les communautés indigènes et afrodescendantes dans leur intériorité relationnelle ; le présent néocolonial continue de toucher de manière très forte et subtile les dimensions personnelles, sociales, culturelles et religieuses du peuple. L'Église synodale missionnaire est une proposition alternative, qui sait reconnaître et apprendre de sa mémoire coloniale, pour revenir à ses racines évangéliques avec un prophétisme renouvelé et engagé dans la Vie, cherchant à retisser et guérir des relations réciproques fragmentées. Le présent article offre une vision panoramique de la mission ecclésiale dans une perspective synodale et décoloniale, basée sur les documents officiels de l'Église et avec un accent sur l'expérience actuelle des peuples amérindiens.

Dieudonné Mushipu Mbombo (Morat, Suisse)

157

Demain, une mission pour une Église synodale et décoloniale en Europe

Durant quelques siècles, l'Europe a envoyé des missionnaires sur les autres continents afin de faire connaître l'Évangile du Christ pour le salut de l'humanité. Cette œuvre a fait de l'Église d'Europe une « mère » qui a engendré d'autres Églises. Cette étude, tout en reconnaissant les mérites du vaillant apostolat des missionnaires européens, interroge des expressions, des traits et des accents dominants par rapport aux Églises qui ont bénéficié de la mission. Depuis les époques de la colonisation et des grandes missions d'évangélisation, les temps ont changé. Une nouvelle herméneutique de la mission propose l'évangélisation d'abord au sein même de chaque Église locale. Aussi, soutenue par le nouveau paradigme de la synodalité qui invite à retrouver le vrai chemin de la mission, l'Église est appelée à se faire écoute des personnes, ouverture aux autres Églises locales, notamment celles du Sud, et au dialogue œcuménique et interreligieux dans l'humilité et l'authenticité de l'Évangile.

Ignace Ndongala Maduku (Montréal, Canada)

et Emery Kituku Kinzonzi (Kinshasa, RDC)

169

Penser la mission en Afrique à l'aune de la synodalité Une approche décoloniale

Cet article porte sur la mission d'une Église synodale en contexte africain. Il attire l'attention sur la rémanence de la matrice de la romanité dans les structures ecclésiales qui portent aujourd'hui la synodalité ecclésiale. L'article s'appuie sur Hervé Legrand pour fonder la reprise de l'initiative par les Églises africaines. Les auteurs trouvent dans les élaborations de Jean-Marc Ela et du Cardinal Joseph-Albert Malula des arguments pour une refonte décoloniale de la structure latine des Églises africaines. Conséquemment, ils mettent en évidence les contours d'une mission pensée et vécue à l'aune de la décolonialisation des structures ecclésiales. Le déploiement pratique de cette mission décoloniale par les marges postule la mission conjointement comme annonce de Dieu *pro nobis* qui vient des marges et pratique de libération spirituelle, politique, économique et socioculturelle.

Nontando M. Hadebe (Johannesburg, Afrique du Sud) 182

**Retrouver la dignité africaine par l'*Ubuntu*
et la décolonisation comme mémoire dangereuse**

Les Africains ont résisté à des siècles d'oppression, de conquête et d'exploitation. Les luttes pour la libération et l'indépendance ont puisé leur inspiration notamment les pratiques et croyances traditionnelles précoloniales qui affirment la dignité et la valeur des vies africaines. Ces pratiques et croyances constituent la « mémoire dangereuse », capable d'inspirer la résistance à l'oppression et la redéfinition des vies et des identités selon leurs propres termes. Cela conduit à une restauration de la dignité humaine qui est cruciale pour des identités de groupe saines. Dans cet article, cette « mémoire dangereuse » est examinée à l'aide de la ressource culturelle africaine *Ubuntu*. Des exemples de mises en œuvre d'*Ubuntu* à des fins de transformation qui restaurent la dignité humaine sont discutés en dialogue avec les mouvements décoloniaux, la « décolonisation » étant un autre exemple de « mémoire dangereuse » qui remet en question l'hégémonie du savoir occidental qui infériorise le savoir autochtone, minant l'action et la dignité humaine de tous les Africains, en particulier des groupes marginalisés tels que les femmes.

Joël Baraka Akilimali (Louvain-la-Neuve, Belgique) 197

**Architecture religieuse et colonialisme
en Afrique centrale
Enjeux et défis postcoloniaux d'une refondation
patrimoniale en RD Congo**

Le lien entre l'architecture religieuse, les missions et le colonialisme en Afrique demeure peu questionné par les études sur le patrimoine contemporain. Cathédrales, églises et chapelles des missions ont (re)structuré l'espace sociopolitique et performé le rapport territorial au sacré. Elles se sont construites sur un modèle architectural importé et peu conciliant avec les acteurs et facteurs socioculturels locaux. Face à cet héritage colonial, des pratiques postcoloniales innovantes émergent aujourd'hui pour décoloniser ces patrimoines religieux. Cela se manifeste par le financement autonome des travaux architecturaux sur ces édifices religieux, leur (re)construction à travers le recours à des compétences locales et leur gestion inclusive autour des forces communautaires témoignant d'une dynamique de refondation patrimoniale. L'article réfléchit sur cette refondation qui redéfinit les rapports entre l'Église et la société, ancrant le sacré dans une nouvelle modernité africaine, à la fois de rupture et de continuité. La nouvelle cathédrale Mama wa Amani du diocèse de Goma en RD du Congo est analysée en tant que cas d'étude d'une refondation patrimoniale.

■ VARIA

Henri Derroitte (Vaux-et-Borset, Belgique)

213

La catéchèse et le catéchuménat en Belgique francophone : évolutions récentes, perspectives d'avenir (2015-2035)

À l'occasion de la fin de sa mission de « directeur national de la catéchèse et du catéchuménat » pour la Belgique francophone, l'auteur revient sur les défis majeurs vécus dans son pays depuis 10 ans en matière de transmission et de proposition de la foi. Il analyse les questions actuelles et ouvre des pistes pour un bon positionnement de la catéchèse et du catéchuménat dans la décennie à venir.

■ CHRONIQUES

Marie Anne Florin (Poitiers, France)

228

Groupe de Santiago : sixième colloque international de théologie pratique Les pratiques émergentes de vie chrétienne

Marie-Gabrielle Balland (Louvain-la-Neuve, Belgique)

233

Compte-rendu du 14^e congrès de la Société internationale de théologie pratique Répondre à la soif spirituelle d'aujourd'hui

■ CHRONIQUE BIBLIOGRAPHIQUE

239

Retrouvez notre dossier sur :

CAIRN

[www.cairn.info/
revue-lumen-vitae.htm](http://www.cairn.info/revue-lumen-vitae.htm)

Prochain numéro :
Synodalité et ministères :
vers une responsabilité
« différenciée »

**Synodalité et ministères :
vers une responsabilité « différenciée »**

Dossier dirigé par Talitha Cooreman-Guittin
et Mélanie Cornet

Vol. LXXX
n° 2025 - 4
octobre-
novembre-décembre

■ DOSSIER

Talitha Cooreman-Guittin (Fribourg, Suisse)

390

**Éditorial - Synodalité et ministères :
vers une responsabilité « différenciée »**

Jean-François Lapierre (Québec, Canada)

393

**Repenser les ministères dans l'Église à la lumière
de sa corporéité**

La réflexion sur les ministères dans l'Église nous amène inévitablement sur le terrain des représentations ecclésiologiques. Ainsi, même si l'on imagine volontiers l'Église comme l'ensemble des baptisés (Église peuple de Dieu) appelés à marcher ensemble (Église synodale), un passage qui semble plus difficile à effectuer, dans les esprits et dans la pratique, est celui qui va de l'Église comme rassemblement d'individus à l'Église comme corps social, sujet de la mission. La proposition que je soumets dans cet article est la suivante : les réflexions actuelles sur la synodalité peuvent et doivent amener les théologiens à poser la question des ministères dans le cadre d'une réflexion ecclésiologique fondamentale qui prenne plus explicitement en compte la corporéité de l'Église. Cette proposition s'appuie, d'une part, sur ma compréhension de la synodalité comme étape décisive dans la réception de l'ecclésiologie de Vatican II et, d'autre part, sur une relecture de l'expérience synodale vécue dans le diocèse de Québec au cours des dernières années.

Susana Vilas Boas (Madrid, Espagne)

403

**Repenser les ministères : déplacements
dans le *Document final***

Cet article propose une lecture qui permette de repenser les ministères à la lumière du *Document final* du Synode sur la synodalité. En soulignant les avancées et les reculs du *Document* par rapport à une synodalité qui résulte d'une coresponsabilité différenciée

dans tous les domaines pastoraux et ecclésiaux, le fil conducteur de cet article est le principe de l'unité baptismale. Sur la base de la même coresponsabilité et de la même mission, tous les baptisés — qu'ils soient hommes, femmes, mariés ou célibataires — sont capables d'exercer des services au sein de la communauté. Dans cette ligne, en fonction de la voix de la communauté, de la spécificité du mode de vie de chacun et des défis socio-ecclésiaux, il est possible de repenser les ministères avec différenciation, mais sans exclusivismes ni structures pyramidales qui ne sont pas compatibles avec les principes du Synode.

Michael Quisinsky (Karlsruhe, Allemagne) 416

Vers une ministérialité synodale et missionnaire ? Implications dogmatiques et pastorales du processus synodal pour la théologie de l'ordination

Le ministère ordonné est en crise. Il faut y remédier afin de permettre à l'Église de remplir sa mission. Dans le sillage du plaidoyer du pape François pour un « clergé non clérical », le *Document final (DF)* du synode 2023-2024 montre des pistes en liant l'ecclésiologie trinitaire de Vatican II à une articulation explicite entre baptême et eucharistie. Malgré des avancées, il hérite néanmoins d'une tension de Vatican II qui culmine dans les questions ouvertes autour de la théologie de l'ordination, notamment celle au presbytérat. Face aux impasses et unilatéralismes existants et potentiels, on propose une synodalisation du ministère ordonné. Ce faisant, on démontre la nécessité de l'ordination tout en concevant celle-ci à l'horizon de la double *participatio actuosa* liturgique et synodale de tous les baptisés et baptisées qu'esquisse le DF.

Luc Forestier (Lille, France) 428

Synodalité et diaconat Les conditions d'une authentique participation

La réception du Synode sur la synodalité (2021-2024) dans les Églises locales conduit à des évolutions en termes de pluriministérialité. Or, le ministère permanent de diacre a été restauré dans le catholi-

cisme latin depuis plus d'un demi-siècle, prenant des figures assez différentes selon les continents, les pays ou les diocèses. Cet article cherche à identifier les conditions qui permettront au diaconat de participer au développement d'une authentique synodalité dans l'Église. En examinant comment la question du diaconat a émergé progressivement tout au long du processus synodal, nous verrons comment comprendre l'appel à la générosité des Églises, ainsi que la prise en compte de la diversité des contextes dans une Église structurée par un ministère apostolique et pluriel.

Martino Mortola et Paulo Brambilla (Milan, Italie)

442

Être prêtre à Milan : hier, aujourd'hui et demain

Cet article présente les résultats d'une recherche interdisciplinaire menée par les professeurs du séminaire archiépiscopal de Milan sur les perspectives ouvertes par la diminution rapide du clergé diocésain. Il décrit l'Église de Milan en 1980, présente la situation actuelle et donne des prévisions pour l'avenir. L'impact des changements sur les prêtres est analysé, certains points à prendre en considération dans le parcours de formation étant mis en évidence.

Philippe Hugo (Fribourg, Suisse)

453

Le nécessaire « changement de paradigme » dans la formation des acteurs pastoraux

Dans le sillage du processus synodal et des appels du pape François (*Veritatis gaudium*, *Ad theologiam promovendam*), cet article appelle à inscrire la formation des acteurs de l'Église dans la dynamique d'une théologie « en sortie », contextuelle, dialogale et transdisciplinaire. Il en résulte que la formation ecclésiale ne peut plus être uniquement académique et descendante : elle est appelée à être intégrale, continue et partagée, attentive à toutes les dimensions de la personne et ouverte à la collaboration interministérielle. Cet article vise à introduire la déclaration du « groupe de Cagnola » qui le suit.

Rencontre européenne sur la formation ecclésiale dans une perspective synodale

11-14 mai 2025, Villa Cagnola, Milan, Déclaration finale

458

Paola Bignardi (Milan, Italie)

465

La formation aux ministères laïcs dans le contexte italien

Perspective pédagogique

L'angle sous lequel la question des ministères est abordée ici est celui de la pédagogie. Cette perspective, bien qu'elle articule à la fois les dimensions conceptuelle et théorique, se veut profon-

dément ancrée dans la réalité concrète de la vie. Elle implique un effort constant pour garder les pieds sur terre, en portant une attention particulière aux personnes, à leur réalité et au contexte dans lequel elles évoluent et avec lequel elles interagissent en permanence. Ce contexte est ecclésial et pastoral, mais aussi social et culturel.

Xavier Guilloteau (Poitiers, France)

479

**« Donner à pleines mains, est-ce qu'il faut compter ? »
(Saint André-Hubert Fournet)**

L'auteur témoigne d'un chemin ecclésial pionnier : la reconnaissance et l'accompagnement vocationnel de personnes en situation de handicap mental. Il décrit la naissance et le développement d'une dynamique pastorale marquée par l'appel, le discernement et l'envoi en mission de fidèles baptisés vivant avec une déficience cognitive.

Ce parcours a conduit à la fondation, en 2008, de la Fraternité diocésaine des amis de saint André-Hubert Fournet, reconnue comme association privée de fidèles, leur permettant de vivre un engagement ecclésial fondé sur leur baptême. Inspirée par la spiritualité trinitaire et pascalle de saint André-Hubert, cette Fraternité valorise la fécondité de toute vie, même fragilisée. L'accompagnement personnalisé, les temps de formation et les missions confiées expriment une Église inclusive, fidèle à son appel à la communion.

Cette expérience s'inscrit dans la continuité des synodes diocésains de Poitiers et rejoint les appels récents du Synode sur la synodalité, en faveur d'une Église reconnaissante des charismes des personnes handicapées et de leur pleine participation à la mission.

Alejandro Pérez (Meylan, France)

491

Un Peuple de *diakonoi* : une Église de ministres

Cet article explore la notion de *diakonia* comme fondement théologique de l'identité ecclésiale, en s'appuyant sur l'intuition du dominicain Yves Congar : *l'Église est un peuple de diakonoi*, c'est-à-dire de ministres au service les uns des autres. En croisant les sources bibliques et les enseignements du concile Vatican II, il propose une théologie des ministères décentrée de l'ordination, afin de mettre en valeur la diversité des services issus du baptême. L'auteur associe cette pluralité ministérielle à la synodalité, comprise comme un mode de coresponsabilité et de participation. Enfin, il ouvre une piste à partir de l'approche des capacités de M. Nussbaum, suggérant que l'Église a pour mission de reconnaître, soutenir, et faire croître les potentialités ministérielles de chaque baptisé, dans une perspective inclusive et dynamique.

Retrouvez notre dossier sur :

CAIRN

www.cairn.info/

revue-lumen-vitae.htm

Prochain numéro :

Servir le monde

de l'éducation :

les nouveaux rapports

entre école et Église.