

INDICE GENERALE

ANNO XLVIII N.S. (2008)



0. LA PAROLA DEL SANTO PADRE

- Messaggio del Santo Padre Benedetto XVI per la XLV
Giornata Mondiale di Preghiera per le Vocazioni (13
Aprile 2008)* 7-12

I. ATTI DELLA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA

- Decreti 255-260
Decreti 985-994

II. ARGOMENTI TRATTATI

- N. 1 L'antropologia della vocazione sacerdotale 37-60
N. 2-3 Educazione interculturale e pluralismo religioso
N. 4 La formazione dei diaconi permanenti a quar-
rant'anni dal Motu proprio di Papa Paolo VI,
Sacrum diaconatus ordinis (18.06.1967) 585-612

III. ARTICOLI

- M. GRILLI, «Gesù cresceva in sapienza, età e grazia da-
vanti a Dio e agli uomini» (Lc 2,52). Il cammino vo-
cazionale di Gesù come modello di crescita umana e
spirituale 33-50

M. FARRUGIA, S.J., Young People on their Vocational Journey	51-96
A. SCHÜTZ, Riflessioni filosofico-teologiche sull'antropologia della vocazione sacerdotale	97-124
D. PIZZUTI, S.J., La risposta dell'uomo a Dio nella vocazione sacerdotale e la sua eco nella società degli uomini	125-138
A. ÁLVAREZ-SUÁREZ, O.C.D., En camino hacia el sacerdocio: Reflexiones desde la Antropología cristiana del Vaticano II	139-166
P. IDE, C.E., Aspects psychologiques de la réponse humaine à Dieu qui appelle au sacerdoce	167-196
F. BONNICI, The contribution of John Paul II to the theological Anthropology and the Pastoral work for vocations in his Messages for the World Day of Prayer for Vocations	197-222
E. CASTELLUCCI, Il «ministero della soglia». Una lettura teologica del diaconato a partire dal Nuovo Testamento	615-648
G. BELLIA, Il diaconato permanente alle origini della Chiesa	649-686
G. FERRARO, S.J., L'identità del diacono nei testi liturgici di Ordinazione	687-722
E. PETROLINO, Il diaconato permanente alla luce del Magistero post-conciliare	723-750
A. MONTAN, C.S.I., Il profilo del diaconato permanente nel vigente Codice di Diritto Canonico	751-786

P. TEN

L. BAS
diaI. SCH
zionJ. E. C
For
maC. Po
enEDUC
E PLUAtti
Congr
zione
dell'E

Interv

GIUSE

LUCIA
gioZENO
meJEAN-
scu

51-96	P. TENA-GARRIGA, La espiritualidad del diácono	787-808
97-124	L. BASSETTI, La dimensione umana della formazione diaconale	809-848
125-138	I. SCHINELLA, La dimensione intellettuale nella formazione diaconale	849-898
139-166	J. E. GONZÁLEZ MAGAÑA, S.J., Los protagonistas de la Formación y el Discernimiento de los Diáconos Permanentes	899-930
167-196	C. PONSON, Le discernement des candidats au diaconat en France avant et pendant la formation	941-946

EDUCAZIONE INTERCULTURALE E PLURALISMO RELIGIOSO

Atti della Conferenza internazionale promossa dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e dall'Associazione Cattolica Internazionale degli Istituti di Scienze dell'Educazione (FIUC-ACISE), Roma, 27 - 28 marzo 2008

Interventi d'apertura

615-648	GIUSEPPE DALLA TORRE, Parole di benvenuto	277-278
649-686	LUCIANO PAZZAGLIA, Il dato multiculturale e multireligioso: da emergenza a opportunità	279-284
687-722	ZENON GROCHOLEWSKI, Una sfida da affrontare seriamente	285-290
723-750	JEAN-LOUIS BRUGUÈS, Pluralismo e identità: cos'è la scuola cattolica?	291-302
751-786		

Prima sessione**CULTURE E RELIGIONI: APPROCCIO TEORICO ED ESPERIENZE EDUCATIVE**

FRANÇOIS BOUSQUET, Cultures et Religions 305-324

Esperienze educative

GEORGES HOBEIKA, L'université catholique et l'éducation à la citoyenneté dans le respect du pluralisme culturel et religieux 327-336

DONAL MCKEOWN, Education Toward Peace. Educational Experiences in Northern Ireland 337-352

PERO SUDAR, "Scuole per l'Europa". Scuole cattoliche in Bosnia ed Erzegovina 353-362

JUAN BOTTASSO, Culturas autóctonas y educación. Una experiencia en Ecuador 363-370

Seconda sessione**LE CONDIZIONI DEL DIALOGO IN EDUCAZIONE***Tavola rotonda*

IGNACE VERHACK, The Side of the Spirit 373-386

MILENA SANTERINI, Elementi fondamentali per un dialogo interculturale e interreligioso in educazione 387-394

PAMELA TAYLOR The Contribution of Universities Toward Intercultural and Interfaith Dialogue in Higher Education 395-402

Tre esperienze religiose in dialogo dal punto di vista educativo

ADNANE MOKRANI, Il dialogo: un modo d'essere e d'agire. Dall'Islam 405-416

INDARJIT SINGH, Intercultural Education and Religious Pluralism: From the Sikh Community 417-426

EVA RUTH PALMIERI, Educare al valore della differenza. Dal Giudaismo 427-434

Terza sessione

DIALOGHI E RESPONSABILITÀ DELL'EDUCAZIONE CATTOLICA

ITALO FIORIN, Sfide, rischi, opportunità 437-442

Tavola rotonda:

Il dialogo interculturale e interreligioso: responsabilità e iniziative

ÁNGEL ASTORGANO, Escuela y educación intercultural 445-456

MARK J. PHILPOT, Challenge, Communication, Sharing, Respect and Understanding: Exercises for Intercultural Education 457-468

GUY-RÉAL THIVIERGE, Le dialogue interculturel et interreligieux. Responsabilités de l'université catholique 469-480

Quarta sessione

PROSPETTIVE PEDAGOGICHE PER UN PROGETTO EDUCATIVO

Tavola rotonda

COSTANTIN XYPAS, L'éducation interculturelle à l'épreuve de la psychologie de l'enfant 483-492

BRITT-MARI BARTH, «Vivre ensemble» : enjeux pédagogiques 493-502

MICHELE DE BENI, Indicazioni per un progetto educativo 503-516

Conclusioni in prospettiva

LÉONCE BEKEMANS, Some Tentative Conclusions and Prospective Building Concepts 519-530

ANGELO VINCENZO ZANI, Spunti conclusivi 531-544

ZENON GROCHOLEWSKI, Un esempio di dialogo autentico 545-548

Omèlie

JEAN-LOUIS BRUGUÈS, Les pédagogies du Christ 551-556

ZENON GROCHOLEWSKI, Imparare da Pietro 557-560

Contributo scritto

HODA NEHMÉ, Pluralisme culturel dans les sociétés arabo islamiques contemporaines: sur les voies de l'interculturalité 563-572

Relatori 573-574

IV. ATTIVITÀ DELLA CONGREGAZIONE

ZENON GROCHOLEWSKI, La personalità sacerdotale dei moderatori svolge un ruolo di primaria importanza nella formazione dei futuri presbiteri 227-234

ZENON
maz

JEAN-L
Qu

IV. ST

VITTO
età

493-502	ZENON GROCHOLEWSKI, Il Seminario Maggiore e la formazione dei pastori di anime: tra certezze e sfide	951-968
503-516	JEAN-LOUIS BRUGUÈS, O.P., L'avenir du Christianisme. Quelques questions en ce début de millénaire	969-984

IV. STATISTICHE

519-530	VITTORIO FORMENTI - ENRICO NENNA, La struttura per età dell'episcopato cattolico oggi	235-254
---------	---	---------

531-544

545-548

551-556

557-560

563-572

573-574

227-234